



Klasa:003-078/11-06/0001
Ur. broj: 2181-190-00-11-0023
Split, 25. veljače 2011.

Na temelju članka 53. stavka 1., članka 131. i članka 132. stavka 1. Statuta Filozofskog fakulteta u Splitu, a na prijedlog Etičkog povjerenstva Fakulteta, Fakultetsko vijeće na 5. sjednici u ak. god. 2010./2011. održanoj dana 25.2.2011. donosi

ODLUKU
O IZMJENAMA I DOPUNAMA ETIČKOG KODEKSA NASTAVNIKA, SURADNIKA I
ZNANSTVENIKA FILOZOFSKOG FAKULTETA U SPLITU

Članak 1.

U članku 20. stavak 5. mijenja se i glasi:
„Fakultetsko vijeće, na prijedlog Etičkog povjerenstva, donosi Poslovnik o radu Etičkog povjerenstva.“

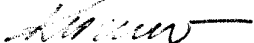
Članak 2.

Članak 25. mijenja se i glasi:
„Etički kodeks stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na oglasnoj ploči u sjedištu Fakulteta i službenim Internet stranicama Fakultet.
Izmjene i dopune Etičkog kodeksa donose se po istom postupku koji je propisan za njegovo donošenje.“



Ova Odluka objavljena je oglasnoj ploči u sjedištu Fakulteta i na službenim Internet stranicama Fakulteta dana 1. ožujka 2011. te stupa na snagu dana 9. ožujka 2011. godine.

TAJNICA FAKULTETA


Maja Kuzmanić, dipl. iur.

Na temelju odredaba čl. 48. Statuta Sveučilišta u Splitu i čl. 53. Statuta Sveučilišta u Splitu, Filozofskog fakulteta (pročišćeni tekst), Fakultetsko vijeće na sjednici održanoj 8. ožujka 2006., donijelo je

ETIČKI KODEKS NASTAVNIKA, SURADNIKA I ZNANSTVENIKA FILOZOFSKOG FAKULTETA U SPLITU

I. Temeljne vrijednosti i načela

Članak 1.

Etičkim kodeksom određuju se temeljna pravila ponašanja koja obvezuju nastavnike, znanstvenika i suradnike (u daljnjem tekstu: Nastavnici) Filozofskog fakulteta u Splitu (u daljnjem tekstu: Fakultet).

Nastavnici Fakulteta u svom radu, djelovanju i ponašanju dužni su slijediti humanistička moralna načela i načela znanstvene kritičnosti.

Nastavnici temelje svoju obrazovnu i znanstvenu djelatnost na ustavnim načelima slobode znanstvenoga stvaralaštva i izražavanja te autonomije sveučilišta.

U okviru znanstvene i istraživačke djelatnosti dužni su proučavati i objektivno ocjenjivati pojave u svojoj struci, rukovodeći se isključivo utvrđivanjem istine, a u okviru nastavnog rada dužni su rezultate ostvarene na svom znanstvenom području i u svojoj struci vjerno prenositi studentima i razvijati kod njih odanost budućem pozivu, te najvišim vrijednostima ustavnog poretka Republike Hrvatske.

Članak 2.

Nastavnici su dužni u javnim istupima i djelovanju promicati humanističke vrijednosti, ugled struke Fakulteta i akademske zajednice te čuvati osobno i profesionalno dostojanstvo kolega i studenata.

Članak 3.

Nastavnici će čuvati neovisnost i dostojanstvo kolega i studenata te slobodu znanstvenoistraživačkog i nastavnog rada.

Osobito će štiti čast svojega poziva i odbiti svaki pokušaj podmićivanja uključivo dobivanje raznih materijalnih i drugih pogodnosti a koje bi imale za cilj utjecati na njihovu neovisnost i dovođenje u vezu sa situacijama koje su u suprotnosti s načelima iz ovog Kodeksa.

Članak 4.

Moralna je obveza svakoga nastavnika da ukaže na neetičko ponašanje nastavnika, odnosno na kršenje odredaba ovoga Etičkog kodeksa.

II. Odnos prema radu

Članak 5.

Nastavnici moraju trajno raditi na svojoj izobrazbi i primjenjivati suvremena znanstvena i nastavna dostignuća.

Dužnost je nastavnika njegovati kulturu pismenoga i usmenoga izražavanja.

Članak 6.

Nedopustivo je korištenje tekstova ili ideja drugih autora, uključujući studenata, bez navođenja izvora.

Članak 7.

Nastavnici će savjesno i odgovorno udovoljavati svojim nastavnim obvezama. U slučaju opravdane spriječenosti nastavnici moraju osigurati odgovarajuću zamjenu ili se pravovremeno ispričati.

Nastavnici su dužni sudjelovati i u radu fakultetskih tijela i tome dati prednost pred izvan-fakultetskim aktivnostima.

Opseg izvan-fakultetskih djelatnosti nastavnika ne smije ugrožavati kvalitetu nastavnoga i znanstvenoga rada.

Nastavnici ne smiju poticati, prihvaćati ili obavljati poslove protivne ugledu struke, Fakulteta i akademske zajednice.

Članak 8.

U nastavnom radu nedopustivo je promicati stranačke stavove.

Članak 9.

Nastavnici su dužni zalagati se i osigurati uvjete koji će jamčiti regularnost upisnog postupka kako bi se na Fakultet upisali najbolji kandidati.

III. Odnos prema kolegama i suradnicima

Članak 10.

U znanstvenim radovima, javnom djelovanju i u međusobnim kontaktima nastavnici su dužni njegovati snošljivost i kulturu argumentiranoga dijaloga.

Nedopustiv je laudativni pristup radovima drugih autora ili prešućivanje njihovih nedostataka zbog osobnih ili drugih interesa, ali i kritiziranje ili ignoriranje tuđih radova zbog profesionalne ili osobne nesnošljivosti.

Članak 11.

Nastavnici su dužni poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo mlađih kolega i brinuti se o njihovu nastavnom i znanstvenom razvoju te poticati njihovo napredovanje i osamostaljivanje.

Nastavnici su dužni poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo svih radnika Fakulteta.

IV. Odnos prema studentima

Članak 12.

Nastavnici su dužni poštovati dignitet studenata.
Nastavnici se moraju truditi da u nastavnom procesu ostvare dijalog sa studentima i da ih potiču na aktivno sudjelovanje.

Članak 13.

Isključiv kriterij za ocjenjivanje studenata jesu znanje, razumijevanje i zalaganje. Nastavnici ne smiju uvjetovati ispunjenje nastavnih obveza studenata i polaganje ispita kupovinom određene literature ili drugih nastavnih pomagala, seksualnim ponudama i ucjenama te materijalnim i drugim iznudama.

Članak 14.

Nastavnici trebaju osigurati studentima evaluaciju i ocjenjivanje koje je valjano, otvoreno, pravedno, objektivno i pravodobno.

Potrebno je osigurati transparentnost i javnost ispita radi otklanjanja prigovora o neobjektivnosti.

Nastavnici su dužni dosljedno se suprotstavljati svim intervencijama u vezi s ispitima.

V. Odnos prema imovini

Članak 15.

Nastavnici su dužni savjesno se odnositi prema imovini Fakulteta i koristiti je s dužnom pažnjom.

Korištenje imovine Fakulteta u privatne i komercijalne svrhe nije dozvoljeno.

Članak 16.

Nastavnici su dužni s osobitom pažnjom odnositi se prema knjigama i časopisima Fakulteta. Nastavnici su dužni suzdržavati se od zadržavanja posuđenih knjiga.

VI. Odnos prema javnosti

Članak 17.

Nastavnici su i izvan radnog vremena dužni paziti da ne povrijede ugled Fakulteta kojem pripadaju.

Nastavnici su dužni eventualne međusobne sporove rješavati unutar Fakulteta.

Članak 18.

U javnoj kritici drugog nastavnika i njegova rada, nastavnik treba biti suzdržan, uzimajući pri tom u obzir da su ponajprije stručna fakultetska vijeća, znanstvene i stručne udruge, te

znanstvene i stručne publikacije, primjerena mjesta i mediji za znanstvene i stručne rasprave, te utemeljenu znanstvenu i stručnu kritiku.

Nastup nastavnika u javnosti treba biti na odgovarajućoj znanstvenoj i stručnoj razini i u suglasju s odredbama ovog Kodeksa.

Članak 19.

Nedopustivo je djelatnost na Fakultetu u bilo kojem obliku koristiti ili povezivati s političkom djelatnošću.

Nedopustivo je korištenje prostora i prostorija kao i imovine Fakulteta za obavljanje političke djelatnosti ili za vlastitu promociju.

U političkoj djelatnosti izvan Fakulteta nastavnici trebaju čuvati svoj ugled, ugled Fakulteta kojem pripadaju, te izbjegavati ekstremna opredjeljenja nespojiva s temeljnim vrijednostima ustavnopravnog poretka Republike Hrvatske i suvremenim shvaćanjima demokracije.

VII. Etičko povjerenstvo

Članak 20.

O kršenju odredaba ovoga Kodeksa odlučuje Etičko povjerenstvo (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo) koje imenuje Fakultetsko vijeće iz reda nastavnika i studenata Fakulteta na vrijeme od dvije godine.

Povjerenstvo se sastoji od predsjednika i četiri člana.

Jedan član Povjerenstva je student.

Dekan osigurava uvjete za rad Povjerenstva.

Povjerenstvo ima Poslovnik o svome radu, koji donosi većinom glasova članova Povjerenstva na prijedlog predsjednika.

Članak 21.

O pokretanju postupka odlučuje Povjerenstvo prema Poslovniku o radu a na temelju vlastite inicijative ili na inicijativu nastavnika, drugih radnika, studenata ili drugih osoba koje smatraju da su prekršene odredbe ovoga Kodeksa.

Inicijativa treba biti u pisanom obliku, obrazložena i argumentirana te potpisana od podnositelja.

Članak 22.

U slučaju povreda ovoga Kodeksa Povjerenstvo izdaje priopćenje i obavještava dekana. Ako je povredom ovoga Kodeksa došlo do povrede zakona, drugog propisa ili općeg akta Fakulteta, dekan, u roku od 15 dana od dostave priopćenja iz stavka 1. ovoga članka, o tome izvještava nadležno tijelo.

Članak 23.

Etičko povjerenstvo daje preporuke za rješenje moralnih dilema koje se javljaju u istraživanjima i u praktičnom radu s ljudima, štiteći u prvom redu dostojanstvo i interese ispitanih subjekata.

U slučaju složenijih konfliktnih situacija (falsifikata, plagijata, nepoštivanja demokratskih procedura, zanemarivanja stručnih kriterija i sl.) u provođenju istraživanja, Povjerenstvo je dužno zatražiti stručno mišljenje relevantnih stručnih društava, odnosno uglednijih

pojedinaца koji se smatraju stručnjacima iz znanstvenog područja u čijem je kontekstu došlo do konflikta bilo koje vrste.

Etičko povjerenstvo uzima u obzir načela i preporuke o etičkim pitanjima koja se javljaju u istraživanjima te primjenjuje zakone, pravila, deklaracije, rezolucije i preporuke republičkih i svjetskih stručnih udruženja.


VIII. Završne odredbe

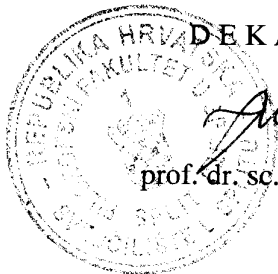
Članak 24.

Prilikom potpisivanja ugovora o radu nastavnik će svojim potpisom prihvatiti ovaj Etički kodeks te se obvezati na djelovanje i ponašanje u skladu s njim.

Članak 25.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom donošenja.

DEKAN:

prof. dr. sc. Josip Milat



Etički kodeks nastavnika, suradnika i znanstvenika Filozofskog fakulteta u Splitu objavljen je na oglasnoj ploči Fakulteta dana 8 ožujka 2006. godine.

Izvori:

1. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Etički kodeks nastavnika, suradnika i znanstvenika Filozofskog fakulteta, (2001),
2. Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci (2003),
3. Etički kodeks nastavnika, suradnika, znanstvenika i istraživača Sveučilišta u Zadru (2003)

SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET

VODITELJ PROJEKTA

Split, _____

Broj: _____

IZJAVA

kojom jamčim da će istraživanje pod naslovom:

” _____
_____ “

uključivati:

- 1.) dragovoljno sudjelovanje svih ispitanika,
- 2.) povjerljivost, tajnost i anonimnost podataka o ispitanicima,
- 3.) povoljan omjer boljitka/rizika za ispitanike.

VODITELJ PROJEKTA
