

**SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET**



**RAZVOJNA STRATEGIJA
FILOZOFSKOG FAKULTETA U SPLITU
ZA RAZDOBLJE OD 2014. DO 2018.**

Koordinator: Doc. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju

Prof. dr. sc. Aleksandar Jakir, dekan

Izv. prof. dr. sc. Goran Kardum, prodekan za nastavu i studentska pitanja

Doc. dr. sc. Vesna Kostović-Vranješ, prodekanica za financije i poslovanje

Maja Kuzmanić, tajnica ustanove

Split, siječanj 2014.

1. Uvod

Strategija razvoja predstavlja temeljni strateški dokument Filozofskog fakulteta. Postupak kroz koji je Fakultet prošao u procesu samoanalize i u svrhu reakreditacije ukazao je na prednosti i nedostatke s kojima se Fakultet suočava u složenim procesima tranzicije kroz koje obrazovanje prolazi.

Za naredno petogodišnje razdoblje razrađena je vizija i misija Fakulteta metodologijom SWOT analize koja određuje usmjerenje razvitka Fakulteta. Rezultati SWOT analize ukazuju na potrebu za daljnjim djelovanjem unutar ključnih područja: studiji, znanstvena djelatnost, cjeloživotno obrazovanje, studenti, međunarodna suradnja.

Preispitivanjem ključnih područja djelovanja Fakulteta u užem i širem smislu postići će se bolje pozicioniranje i percepcija Fakulteta.

Implementacija Razvojne strategije Fakulteta podrazumijevat će i preispitivanje adekvatnosti postojeće organizacijske strukture, ali i prilagođavanje strateških ciljeva vremenu koje dolazi a sadržanih u sljedećim dokumentima:

- „Radovi i aktivnosti nastavnika u razdoblju od 2004. do 2007. godine“ (iz ožujka 2008. godine);
- Programi i materijali sadržani unutar postupka izbora i planova uprava fakulteta te realizacije predviđenog u razdoblju od 2008. do 2014. god.
- „Elaborat o strategiji znanstvenog razvoja Filozofskog fakulteta u Splitu za razdoblje od 2008. do 2012. godine“.

Osim navedenih dokumenata, polazište pri izradi Strategije bili su i sljedeći dokumenti:

- *Znanstvena strategija Sveučilišta u Splitu;*
- *Hrvatski kvalifikacijski okvir;*
- *Europske odrednice;*
- *Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Radni materijal 2013.)*

2. Principi i vrijednosti

Filozofski fakultet je usmjeren na obrazovanje i znanstvenu profilaciju stručnjaka u području odgoja, obrazovanja i znanosti. Kao sastavnici Sveučilišta na kojoj se pretežito obrazuju budući nastavnici, učitelji i odgajatelji počiva velika odgovornost za uspostavljanje suvremenijih studijskih programa i cjeloživotnog obrazovanja, jer je primjerena izobrazba nastavnika ključna za školovanje koje priprema buduće generacije da se uspješno mogu nositi sa životnim izazovima koji ih čekaju.

Misija i vizija Fakulteta kao i dosadašnje djelovanje usmjereno je na zauzimanje još značajnijeg mjesta u razvoju humanističkih i društvenih znanosti, kako na Sveučilištu u Splitu, tako i u široj društvenoj zajednici grada Splita, naše županije, Republike Hrvatske te šire regije i Europske unije.

Filozofski fakultet u Splitu doprinosi razvoju lokalne i regionalne zajednice kroz razvoj nastavnog i znanstvenog rada na principima izvrsnosti, etike i morala i nastavlja stoljetnu tradiciju edukacije na ovim prostorima. Kao poslanje našeg Fakulteta njegova je nezaobilazna uloga u izgradnji društva znanja, u poticanju izvrsnosti i kreativnosti njegovih nastavnika i studenata, pokretanja centara izvrsnosti te u izvođenju nastave u humanističkim i društvenim znanostima na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijama.

U svom razvoju Fakultet želi izrasti u prepoznatljivu akademsku ustanovu uspostavljajući razvojnu strategiju na slijedećim vrijednostima:

- znanje i izvrsnost
- otvorenost (inkluzivnosti)
- društvena odgovornost
- etičnosti
- prepoznatljivost
- kulturna baština
- međukulturna tolerancija

3. SWOT analiza

Snage:

- studijski programi koncipirani sukladno zahtjevima bolonjskog procesa;
- znanstvena specifičnost usmjerena na istraživanje Mediterana;
- potencijal dinamičnosti znanstveno nastavnog i upravnog kadra proizišao temeljem mladog Fakulteta;
- struktura i kompetencija znanstveno nastavnog osoblja;
- kvalitetna suradnja sa studentima na svim razinama;
- brojnost i učestalost međunarodnih kontakata i suradnje;
- funkcioniranje i učinkovitost sustava upravljanja kvalitetom;
- već etablirani potencijali (Centar Studia Mediterranea, Centar za hrvatske studije u svijetu, Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Centar za savjetovanje, Centar za integrativnu bioetiku).

Slabosti:

- rascjepkanost lokacija tj. nepostojanje jedinstvene zgrade Fakulteta sa svim potrebnim sadržajima;
- nedostatni prostorni kapaciteti potrebnih za dodatno unaprjeđenje nastavne i znanstvene djelatnosti;
- nedovoljan broj nastavnika u odnosu na zahtjeve određenih studijskih programa, iz čega proizlazi njihova preopterećenost i manjak vremena za znanstveni rad;
- nedostatan knjižnični prostor te nedovoljan broj knjiga;
- nedostatan i neprimjeren prostor namijenjen studentskim službama te nedostatan broj zaposlenih;
- nemogućnost zapošljavanja izvrsnih diplomiranih studenata kao posljedica nejasne vizije odgojno obrazovnog sustava u široj društvenoj perspektivi;
- brža prilagodba promjenama u društvu u smislu potražnje i promjena u obrazovanju i općenito na tržištu rada;
- nemogućnost kontinuiranog ulaganja u obnovu informatičke opreme;
- nepostojanje modela i procedura nagrađivanja djelatnika Fakulteta;
- nedovoljan broj međunarodnih projekata;

- nedovoljna prepoznatost i odatle nedostatno financiranje znanstvenih projekata usmjereni na istraživanje hrvatske kulturne baštine i hrvatskog jezika.

Prijetnje:

- moratorij na otvaranje novih radnih mjesta;
- stalne izmjene i nesigurnost unutar sustava financiranja visokog obrazovanja i znanosti;
- usporavanje i zaustavljanje znanstveno-nastavnog napredovanja, posebno mlađih zaposlenika;
- marginaliziranje društvenih i humanističkih znanosti;
- nesigurnosti u pogledu zakonodavnog okvira;
- nametanje ideje i koncepta konkurentnosti za znanstvena područja kojima to nije svojstveno;
- neprimjerenost kriterija ocjenjivanja znanstveno-istraživačke djelatnosti za humanistička i društvena znanstvena područja.

Prilike:

- mlad, dinamičan znanstveno-nastavni kadar spreman za učenje, usavršavanje, prilagodbe i promjene;
- uspostavljanje koncepta cjeloživotnog obrazovanja;
- organizacija centara za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu nastavnika u sustavu visokog obrazovanja;
- jačanje međunarodne suradnje i mobilnosti zaposlenika i studenata;
- znanstveno proučavanje mediteranskih specifičnosti hrvatskog podneblja;
- očuvanje kulturne baštine;
- jačanje suradnje s drugim fakultetima Sveučilišta u Splitu, Republici Hrvatskoj i šire u Europskoj uniji i općenito međunarodnoj razini.

4. Misija i vizija Fakulteta

Misija Filozofskog fakulteta sadržana je unutar nekoliko ključnih određenja:

- njegovanje prepoznatljivosti i jedinstvenosti koja proizlazi iz specifičnih povijesnih i socio-kulturoloških vrednota (mediteranski habitus) okruženja unutar kojega Fakultet djeluje;
- poticanje izvrsnosti unutar znanstveno-nastavne produkcije iz područja društvenih i humanističkih znanosti
- uključivanje u vodeća znanstvena istraživanja unutar društvenog i humanističkog područja;
- razvijanje suradničkog, fleksibilnog i pluralističkog intelektualnog okruženja za sve svoje djelatnike koji će studente poticati na kreativnost i slobodu mišljenja;
- obrazovanje preddiplomaca, magistara struke i doktora znanosti s razvijenim analitičkim, jezičnim, kritičkim i kreativnim vještinama koje će im omogućiti uspjeh unutar njihovih budućih profesionalnih i životnih nastojanja;
- pozicioniranje kako unutar Republike Hrvatske tako i šireg regionalnog konteksta i Europske unije kao relevantne institucije prilikom donošenja i planiranja strategija od šireg društveno političkog i gospodarskog značaja
- razvijanje identiteta i promidžba studijskih programa i znanstvenih projekata Fakulteta u europskom i međunarodnom kontekstu.

Vizija

Filozofski fakultet nastoji jačati i promovirati ulogu humanističkih i društvenih znanosti te privući i njegovati izvrsne znanstvenike i studente iz čitave regije temeljem izvrsnosti i uvođenja inovacija u nastavi, učenju, istraživanju i razmjeni znanja. Kao jedna od značajnijih i većih sastavnica Sveučilišta u Splitu, nastoji doprinosti unapređenju znanja, promicanju etičnosti, tolerancije i suradnje te sveopćeg boljitka društva. Kao fakultet na kojem se pretežno obrazuju budući nastavnici, učitelji i odgajatelji svjesni smo odgovornosti koja se nalazi pred nama. Vrhunska izobrazba znanstvenika iz društvenih i humanističkih znanosti omogućit će suradnju na međunarodnoj razini ujedno štiteći i promičući svojim djelovanjem upotrebu hrvatskog jezika u obrazovanju, znanosti i kulturi te izobrazba naraštaja koji će se uspješno nositi sa životnim izazovima.

5. Područja strategije

5.1. Unaprjeđenje studijskih programa

- Revizija i daljnje osuvremenjivanje postojećih studijskih planova i programa u skladu s definiranim ključnim kompetencijama EU s naglaskom na regulirane profesije;
- Iniciranje novih studijskih programa na svim razinama (preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studiji);
- Ustroj samofinancirajućih studijskih programa na engleskom jeziku;
- Pokretanje doktorskog studija za područje društvenih znanosti;
- Uspostava novih i kvalitetnih programa za cjeloživotno obrazovanje;
- Organizacija centara za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu nastavnika u sustavu visokog obrazovanja;
- Pokretanje specijalističkih poslijediplomskih studija nastavničkog usmjerenja;
- Razvoj i poticanje *e-učenja*.

5.2. Unaprjeđenje nastavnog procesa

- Uvođenje djelotvorniji sustav evaluacije kvalitete nastavnih programa i nastavnog rada;
- Razvijanje sustav za unaprjeđivanje nastavnih kompetencija zaposlenih nastavnika na Fakultetu;
- Definiranje ishoda učenja;
- Postupno smanjivanje broja vanjske suradnje;
- Jačanje integracije znanstveno-istraživačkog rada s nastavnim procesima;
- Usklađivanje izvedbenih planova s dinamikom kadrovske razvoja.

5.3. Unaprjeđenje znanstveno-istraživačke djelatnosti

- Povećavanje mobilnosti znanstvenika;
- Povećavanje broja publikacija u relevantnim bazama za humanističke i društvene znanosti;
- Poticanje objavljivanje znanstvenih monografija;
- Povećavanje broja međunarodnih projekata;

- Povećavanje broja prijavi znanstvenih i stručnih projekata na fondove EU;
- Formirati povjerenstvo za znanstveno-istraživačku suradnju s javnim sektorom;
- Rad na popularizaciji znanosti;
- Organiziranje sustav prikupljanja i obrade podataka znanstvene i istraživačke djelatnosti;
- Sustavno praćenje i skrb o znanstvenim novacima;
- Proširivanje i profiliranje izdavačke djelatnosti Fakulteta.

5.4. Unaprjeđenje međunarodne suradnje

- Poticanje mobilnosti zaposlenika;
- Poticanje mobilnosti studenata;
- Organiziranje i suorganiziranje međunarodnih znanstvenih skupova sa stranim institucijama partnerima;
- Povećanje broja međunarodnih projekata;
- Organiziranje Ureda za međunarodnu suradnju;
- Jačanje i proširivanje suradnje sa zemljama Mediteranskog područja.

5.5. Unaprjeđenje položaja i rada studenata, studentskih udruga i organizacija

- Organiziranje alumnija;
- Podizanje kvalitete studiranja studenata s invaliditetom;
- Poticanje organiziranja studentskih projekata;
- Poticanje međunarodne mobilnosti studenata;
- Podržavanje rada studentskih udruga;
- Motiviranje, poticanje i uključivanje studenata i studentskih udruga u proces popularizacije znanosti.

5.6. Unaprjeđenje poslovanja i organizacije Fakulteta

- Izgradnja zgrade Fakulteta;
- Provesti potrebne izmjene i dopune Statuta Fakulteta;
- Otvaranje Fakulteta tržištu sa ciljem povećanja vlastitih prihoda;
- Osiguravanje efikasne informatičke potpore;
- Potpuna i kompletna aktivacija svih resursa fakultetskog e-campusa;

- Provođenje trajne evaluacija svih fakultetskih razina predviđenih Priručnikom za kvalitetu;
- Restrukturiranje stručnih službi Fakulteta s ciljem postizanja veće fleksibilnosti i učinkovitosti.

RAZRADA STRATEŠKIH CILJEVA FILOZOFSKOG FAKULTETA U SPLITU ZA RAZDOBLJE 2014. - 2018.

| Strateški cilj 1: UNAPRJEĐENJE STUDIJSKIH PROGRAMA | | | | |
|---|---|---|--|----------|
| Podciljevi | Aktivnosti | Rezultati/Pokazatelji | Nositelji | Rokovi |
| 1.1. Revizija i daljnje osuvremenjivanje postojećih studijskih planova i programa u skladu s definiranim ključnim kompetencijama EU | Samoanaliza | Dobivanje dopusnice za rad | Katedre, Vijeće odsjeka, Fakultetsko vijeće, prodekan za nastavu | 10/2014. |
| | Rasprava o studijskim programima | Provedene potrebne izmjene u konceptu studijskih programa | | 09/2014. |
| | Izrada dvopredmetnog studijskog programa Sociologija | Izrađen program dvopredmetnog studija | | 06/2014. |
| 1.2. Pokretanje novih studijskih programa (koji su postupku usvajanja i odobravanja na Sveučilištu) | Pokretanje diplomskog specijalističkog studija „Rani i predškolski odgoj i obrazovanje” | Dobivanje dopusnice za rad | Sveučilište, AZVO, MZOS | 2014. |
| | | Izvođenje studijskih programa | | |
| | Pokretanje dopunskog studija „Rani i predškolski odgoj i obrazovanje” | Dobivanje dopusnice za rad | | |
| | | Izvođenje studijskih programa | | |
| | Pokretanje diplomskog studija psihologije | Dobivanje dopusnice za rad | | |
| | | Izvođenje studijskih programa | | |
| | Poslijediplomski studij psihologije | Dobivanje dopusnice za rad | | |
| | | Izvođenje studijskih programa | | |
| Poslijediplomski specijalistički studij “Primijenjena lingvistika za poučavanje engleskog jezika kao stranog jezika“ | Dobivanje dopusnice za rad | | | |
| | Izvođenje studijskih programa | | | |
| 1.3. Pokretanje novih studijskih programa | Doktorski studij za područje društvenih znanosti | Izrada elaborata studijskog programa | Katedre, Vijeće odsjeka, Fakultetsko vijeće, prodekan za nastavu | 2015. |
| | | Pokrenut postupak za dobivanje dopusnice za rad | | 2017. |
| | Preddiplomski i diplomski studij njemačkog jezika i književnost | Izrada elaborata studijskog programa | | 2015. |
| | | Pokrenut postupak za dobivanje dopusnice za rad | | 2016. |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------|
| | Preddiplomski i diplomski studij francuskog jezika i književnosti | Izrada elaborata studijskog programa | | 2015. |
| | | Pokrenut postupak za dobivanje dopusnice za rad | | 2016. |
| | Specijalistički poslijediplomski studij nastavničkog usmjerenja | Izrada elaborata studijskog programa | | 2014. |
| | | Pokrenut postupak za dobivanje dopusnice za rad | | 2016. |
| | Interdisciplinarni studijski programi | Izrada elaborata studijskog programa | | 2016. |
| | | Dobivanje dopusnice za rad | | 2018. |
| 1.4. Ustroj samofinancirajućih studijskih programa na engleskom jeziku | Rasprava o studijskim programima na engleskom jeziku | Izrada elaborata studijskih programa | Katedre, Vijeće odsjeka, Fakultetsko vijeće, prodekan za nastavu | Od 2015. |
| 1.5. Ustroj programa za cjeloživotno obrazovanje | Rasprava o pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkoj izobrazbi nastavnika u sustavu visokog obrazovanja | Izrada elaborata studijskih programa | Katedre, Vijeće odsjeka, Fakultetsko vijeće, prodekan za znanost | 2014. |
| | Organiziranje programa profesionalnog usavršavanja za nenastavno osoblje | Izrada elaborata studijskih programa | | |
| 1.6. Razvoje-učenja | Utvrđivanje minimalnih zahtjeva i standard e-učenja | Primjena u nastavi | Nastavnici | 2014./2015. |
| | Izrada nastavnih materijala | | | |

Strateški cilj 2: UNAPRJEĐENJE NASTAVNOG PROCESA

| Podciljevi | Aktivnosti | Rezultati/Pokazatelji | Nositelji | Rokovi |
|---|---|---|---|---------------|
| 2.1. Uvesti djelotvorniji sustav evaluacije kvalitete nastavnih programa i nastavnog rada | Uskladiti dokumentaciju (priručnici) | Usklađenost na Sveučilišnoj razini | Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Fakultetsko vijeće | 2014. |
| | Uvesti nadzor izvođenja nastave prema izvedbenom planu | Uvođenje nadzora izvođenja nastave | | 2014. |
| | Uz postojeću, uvesti specifičnu anketu za evaluaciju | Provođenje specifične ankete | | 2014.. |
| 2.2. Razviti sustav za unaprjeđivanje nastavnih kompetencija zaposlenih nastavnika na Fakultetu | Organiziranje Centra za stjecanje i unaprjeđivanje nastavnih kompetencija | Jačanje Centra CIRCO | Uprava Sveučilišta, Uprava Fakulteta | 2014. |
| 2.3. Definirati i izraditi ishode učenja | Osvremeniti nastavne programe isticanjem ishoda učenja pojedinih kolegija utemeljene na kompetencijama (instrumentalne, interpersonalne i sistemske kompetencije) | Implementirati ishode učenja | Uprava, Fakultetsko vijeće | 2015. |
| 2.4. Postupno smanjivanje vanjske suradnje | Usklađivanje izvedbenih planova s dinamikom kadrovske razvoja | Smanjena vanjska suradnja | MZOS, vijeće odsjeka, Fakultetsko vijeće | Kontinuirano |
| 2.5. Jačanje integracije znanstveno-istraživačkog rada s nastavnim procesima | Poticanje mobilnost nastavnog osoblja | Integracija znanstveno-istraživačkog rada s nastavnim procesima | Uprava Fakulteta | Kontinuirano |

Strateški cilj 3: UNAPRJEĐENJE ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKE DJELATNOSTI

| Podciljevi | Aktivnosti | Rezultati/Pokazatelji | Nositelji | Rokovi |
|---|--|---|-----------------------------------|---------------|
| 3.1. Povećanje mobilnosti znanstvenika | Poticati znanstvenike – pogotovo mlađe na mobilnost | Povećati broj znanstvenika u mobilnosti za 15% godišnje | Odjeljak za međunarodnu suradnju. | Kontinuirano |
| 3.2. Visoka kvaliteta i produktivnost znanstveno-istraživačkog rada | Povećati broja publikacija u relevantnim bazama za humanističke i društvene znanosti | Povećanje dodijeljenih sredstava za institucionalno financiranje od strane MZOS | Nastavno osoblje | Kontinuirano |
| | Poticati znanstvenu djelatnost u područjima od posebnog interesa za hrvatsku kulturnu baštinu i hrvatski jezik | Povećanje broja publikacija i znanstvenih projekata | | |
| | Poticati objavljivanje znanstvenih monografija kod relevantnih izdavača. | Povećanje dodijeljenih sredstava za institucionalno financiranje od strane MZOS | | |
| | Povećati broj međunarodnih projekata. | Jačanje međunarodne suradnje | | |
| | Povećati broj prijava znanstvenih i stručnih projekata na fondove EU. | Jačanje međunarodne suradnje | | |
| | Podržati organiziranje međunarodnih konferencija | Prepoznatljivost Fakulteta | | |
| | Poticati razvijanje centara izvrsnosti | Poticanje izvrsnosti | | |
| | 3.3. Rad na popularizaciji znanosti | Organiziranje popularno-znanstvenih konferencija i tribina | | |
| 3.4. Organizirati sustav prikupljanja i obrade | Organiziranje Povjerenstva za znanost radi praćenja | Kontrola i nadgledanje znanstvene djelatnosti | Uprava, osnovano | 2014. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------|
| podataka znanstvene i istraživačke djelatnosti | znanstvene djelatnosti | | Povjerenstvo, nastavno osoblje | |
| | Nagrađivanje znanstvene izvrsnosti | Jačanje znanstvene izvrsnosti | | Kontinuirano |
| 3.5. Briga o znanstvenim novacima | Osiguravanje radnih mjesta za znanstvene novake koji su stekli stupanj doktora znanosti | Otvorena radna mjesta docenata za znanstvene novake-više asistente | MZOS, Sveučilište, Uprava Fakulteta | Kontinuirano |
| 3.6. Formirati Povjerenstvo za znanstveno-istraživačku suradnju s javnim sektorom | Ispitivanje potreba društva i javnog sektora | Povećana suradnja – znanstvena i stručna s javnim sektorom | Formirano Povjerenstvo, Uprava, nastavnici | Kontinuirano |
| | Pokretanje znanstvenih i stručnih projekata s javnim sektorom | | | |
| 3.7. Jačanje izdavačke djelatnosti Fakulteta | Profiliranje časopisa „Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu“ | Pridruživanje časopisa na portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske | Povjerenstvo za izdavačku djelatnost | 2014. |
| | Poticanje ostale izdavačke djelatnosti | Objavljena djela | | Kontinuirano |

| Strateški cilj 4: UNAPRJEĐENJE MEĐUNARODNE SURADNJE | | | | |
|---|--|---|---|---------------|
| Podciljevi | Aktivnosti | Rezultati/Pokazatelji | Nositelji | Rokovi |
| 4.1. Povećati odlaznu mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja | Izraditi godišnje planove mobilnosti | Povećanje odlazne mobilnosti za 10% godišnje | Odjeljak za međunarodnu suradnju | Kontinuirano |
| | Raditi na poticanju nastavnog i nenastavnog osoblja na mobilnost | | | |
| 4.2. Povećati odlaznu i dolaznu mobilnosti studenata | Osigurati kolegije na stranim jezicima | Povećanje studentske mobilnosti za 10% godišnje | Odjeljak za međunarodnu suradnju | Kontinuirano |
| | Organiziranje ljetnih škola | | | |
| | Raditi na poticanju studenata na mobilnost | | | |
| 4.3. Povećati dolaznu mobilnost znanstvenika i nastavnika | Osigurati web sadržaje na engleskom jeziku | Povećanje dolazne mobilnosti za 10% godišnje | Odjeljak za međunarodnu suradnju/prodekan za znanost i međunarodnu suradnju | 2014. |
| | Rad na prepoznatljivosti Fakulteta | | | Kontinuirano |
| 4.4. Organizirati i suorganizirati međunarodne znanstvene skupove sa stranim institucijama partnerima | Jačanje suradnje s Mediteranskim zemljama | Povećanje broja znanstvenih skupova i radova | Odjeljak za međunarodnu suradnju/prodekan za znanost i međunarodnu suradnju | Kontinuirano |
| | Razvijanje međuinstitucijske suradnje | | | |

Strateški cilj 5: UNAPRJEĐENJE POLOŽAJA I RADA STUDENATA, STUDENTSKIH UDRUGA I ORGANIZACIJA

| Podciljevi | Aktivnosti | Rezultati/Pokazatelji | Nositelji | Rokovi |
|--|---|---|--|---------------|
| 5.1. Kreiranje društvene mreže ALUMNI FFST | Kreiranje i ažuriranje baze podataka bivših studenata FFST | Podatci o zapošljavanju i karijerama ALUMNIJA | Uprava, Studentska služba | 2014. |
| | Razvijanje suradnje s bivšim studentima FFST-a | Ostvarene suradnje | | Kontinuirano |
| | Uključivanje bivših studenata u poboljšavanje rada i djelovanja Fakulteta | Ostvarene suradnje s | | Kontinuirano |
| 5.2. Razvijen sustav za razvoj i praćenje osobnih kompetencija studentat | Razvijanje sustava za usklađivanje kompetencija studenata u skladu s ključnim kompetencijama EU | Osiguran postupak praćenja | Centar za savjetovanje, prodekan za nastavu | Kontinuirano |
| | Djelovanje Centra za savjetovanje | Uspješnost Centra | | |
| 5.3. Poticati studentsku znanstvenu i stručnu djelatnost | Poticati studentsku izvrsnost | Dodjeljivane nagrade studentima | Uprava, Studentski zbor | Kontinuirano |
| | Podržavati rad studentskih udruga | Pojačan rad i djelovanje udruga | | |
| | Uključiti studente u projekt popularizacije znanosti | Uključenost studenata u popularizaciju znanosti | | |
| 5.4. Podići kvalitetu studiranja studenata s invaliditetom; | Individualni pristup | Uspješnost na studiju | Uprava, prodekan za nastavu, studentska služba | Kontinuirano |
| | Osiguravanje potpune uključenosti studenata s invaliditetom u sve procese na Fakultetu | | | |

Strateški cilj 6: UNAPRJEĐENJE POSLOVANJA I ORGANIZACIJE FAKULTETA

| Podciljevi | Aktivnosti | Rezultati/Pokazatelji | Nositelji | Rokovi |
|--|--|---|--|---------------|
| 6.1. Jedinствена zgrada Fakulteta | Izgradnja zgrade | Kompletno izgrađena i opremljena zgrada | MZOS, Sveučilište | Do 2018. |
| 6.2. Izmjene i dopune Statuta Fakulteta | Provesti izmjene i dopune Statuta Fakulteta | Usvojene izmjene i dopune na Fakultetskom vijeću | Povjerenstvo za izmjene i dopune Statuta, Uprava, Vijeće Fakulteta | 2014. |
| 6.3. Otvaranje tržištu | Izmjene i dopune Statuta | Tržišni prihodi | Uprava, Fakultetsko vijeće | Kontinuirano |
| | Pokretanje samofinancirajućih specijalističkih studija | | | |
| | Pokretanje tržišnih djelatnosti (npr. Centar za strane jezike) | | | |
| 6.4. Restrukturiranje stručnih službi | Provođenje nove sistematizacije radnih mjesta | Nova i kvalitetnija sistematizacija stručnih službi | Uprava, stručne službe | 2014. |
| | Uvođenje anketa za administrativno osoblje | Provedene ankete | | 2015. |
| | Poticati mobilnost nenastavnog osoblja | Povećanje mobilnosti nenastavnog osoblja | | Kontinuirano |
| | Organiziranje programa za stručno usavršavanje nenastavnog osoblja | Provođenje programa za stručno usavršavanje | | Kontinuirano |
| 6.5. Redovito ažuriranje internetskih stranica Fakulteta | Osiguravanje kvalitetnije informatičke podrške prilikom ažuriranja svih podataka | Vidljivost i popunjenost web stranica Fakulteta | Računski centar, zaposlenici | Kontinuirano |
| | Potpuna aktivacija fakultetskog e-campusa | | | |