

**SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET**

Odsjek za sociologiju

Predmet: ***Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 1***

Akademski god. 2006./07.

Studentica: Marijana Ančić

**«OBILJEŽJA KVALITATIVNOG ISTRAŽIVANJA»
(metodološki esej)**

*recenzentice: prof.dr. Anči Leburic (Filozofski fakultet u Splitu)
asist. Zorana Šuljug (Filozofski fakultet u Splitu)*

*Esej je recenziran 01.02.2007. i prema Odluci Povjerenstva za izdavačku djelatnost
Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, donesenoj dana 10.04.2007., postavljeno na
www.ffst.hr (službenoj WEB stranici Filozofskog fakulteta u Splitu)*

U sociologiji nailazimo na dvije osnovne, suprotstavljene «struje», dva različita načina, kako istraživanja i pristupa, tako i razmišljanja o svijetu koji nas okružuje. To je kvantitativno i kvalitativno. Kada uspoređujemo ova dva obilježja, uspoređujemo ih sa stajališta istraživanja, pristupa, metoda, orijentacija, aspekata i tradicija. U prošlosti je kvantitativno bilo više zastupljeno od kvalitativnog, ali se unazad dva desetljeća to počelo mijenjati, te se sve češće dešava da se oba koriste zajedno i na taj se način smanjuje vječni jaz među njima. To je veoma pozitivno, jer oba načina imaju svoje prednosti i ovisno o problemima koje razmatramo, u mogućnosti smo koristiti na različitim mjestima u istom istraživanju nekada kvantitativne pristupe, a nekada kvalitativne.

Kvalitativnost nam omogućava da svrsishodnije uočimo veze i interakcije između pojedinaca, institucija i organizacija, te da ih analiziramo, objasnimo i shvatimo. Također je kod kvalitativnog prisutna visoka razina konceptualnosti, što znači da je korisnije odrediti konceptualan okvir i promatrane probleme smjestiti unutar njega, dajući im konstruirano značenje i jasno ih razumjeti, te napokon i djelovati i transformirati zbilju u skladu sa dobivenim rezultatima. Kod kvalitativnog naglasak je na radu na terenu, u stvarnom, prirodnom okruženju. Najbitnije je uočiti onu «skrivenu», pozadinsku priču koja će nam biti

korisnija od pukog nagomilavanja odgovora. Istraživač, promatrač, pripovjedač su bitni elementi kvalitativnog pristupa, jer rezultati bitno ovise o njihovoj imaginaciji, interpretaciji i mogućnostima uživljanja u promatrane situacije. Kod kvalitativnog je važnije što bolje razumijevanje, a manje je bitno uspoređivanje sa nekim drugim pristupima.

Kod kvalitativnih pristupa se mijenja klasični odnos ispitivača i učesnika, pa oni često postaju slušatelji i naratori, a njihova je interakcija stavljena u prvi plan.

Znači, kvalitativno nam omogućava da zavirimo iza «fasade» svakidašnjih aspekata i problema društvenoga života i otkriva nam njihovo dublje i potpunije značenje.