

**SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET**

Odsjek za sociologiju
Predmet: *Metodološki pristupi i orijentacije*
Akademska god. 2005/06.

Studentica: Nikolina Arnaut

«DRUŠTVENA ULOGA ISTRAŽIVAČA/-ICE «

(metodološki esej)

*recenzentice: prof.dr. Anči Leburić (Filozofski fakultet u Splitu)
asist. Zorana Šuljug (Filozofski fakultet u Splitu)*

*Esej je recenziran 10.09.2006. i prema Odluci Povjerenstva za izdavačku djelatnost
Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, donesenoj dana 21. studenoga 2006., postavljeno
na www.ffst.hr (službenoj WEB stranici Filozofskog fakulteta u Splitu)*

U sociološkom smislu, društvena uloga bi bila oznaka za niz interesa, osobitosti i pravila koje pojedinac proživljava u svojoj svakodnevnici. Svatko se nalazi u određenoj društvenoj ulozi, a zbog sveobuhvatnosti društvenog svijeta terminu "društvena uloga" više priliči rod množine. Uz moje prijašnje uloge (djeteta, učenice, sestre, prijateljice...), evo upravo sada sam u ulogama studentice i društvene istraživačice.

A što zapravo znači "biti istraživač/istraživačica"?

Mislim da su istraživači izdvojeni pojedinci koji "iskaču" iz mase upravo zato što njihovi interesi za što boljom informiranošću i stalne želje o novim spoznajama dosežu tolike razmjere da istraživači "uzimaju stvari u svoje ruke", pokušavajući naći odgovore na neka svoja pitanja koje poslije dijele s ostatkom mase.

Razmišljam o tome odakle uopće potreba za društvenim istraživanjem. Pretpostavljam da je odgovor na to zapravo trenutak kada je čovjek postao svjestan okoline koja ga okružuje i društvenih interakcija unutar nje.

Društveno istraživanje je, znači, proces dobivanja novih podataka (ili interpretacija starih (sekundarnih)) o određenoj tematici koja zanima istraživača. Kao i svaki proces, tako i društveno istraživanje ima određene faze (počevši od područja interesa, početnih hipoteza,

odabira određene metode, objašnjenog plana istraživanja, samog konkretnog istraživanja, dobivanja podataka pa do analize istih).

Mislim da je ključno pitanje kako društveno istraživanje utječe na društvo. To naravno ovisi o vještinama istraživača, ali i o ostatku društva kojega se određeno istraživanje tiče. Društveni istraživač bi trebao biti etičan, discipliniran, znatiželjan, zainteresiran, otvoren, objektivan, selektivan, racionalan te, što je najvažnije, uporan. On mora biti spreman sumnjati u rezultate i istražiti moguće mane istraživanja.

Vjerodostojni društveni istraživači zauzimaju određen status u društvu. Dimenzije profesionalnog i društvenog položaja istraživača bi bile: njegov socijalni profil, školovanje i profesionalna socijalizacija, znanstvena kvalificiranost, kognitivno-organizacijski profesionalni kontekst, položaj i uloga u znanstvenim organizacijama i zajednicama, s tipologijom profesionalne pozicije ispitanika, zatim njegova obiteljska i stambeno-materijalna situacija, kao i stupanj te struktura (ne)zadovoljstva uvjetima vlastitog života i rada.

Moderno doba razvijenih telekomunikacijskih tehnologija je znatno olakšalo rad znanstvenika u odnosu na prošla stoljeća. Modernost sa sobom donosi niz pogodnosti što se tiče komunikacije. E-mail ili elektronska pošta, polako počinje zamjenjivati godinama uvriježene načine komunikacije, postajući nezamjenjiv oblik komuniciranja u modernom svijetu. To je jedan od najčešćih i najvažnijih načina rada na Internetu, velikoj mreži baza podataka. Danas istraživači mogu međusobno komunicirati jako brzo i jeftino. Osim interneta i E-mail-a, moderni istraživač danas ima i više "pisanih" izvora na koje se može referirati. "Plodovi" suvremene tehnologije poput video kamera, diktafona, digitalnih fotoaparata i sl. također mogu pomoći, premda je uloga istraživača i dalje nezamjenjiva.

Istraživač, tj. onaj koji istražuje i proučava radi stjecanja novih znanja i spoznaja je zapravo glavni pokretač i koordinator istraživačkog procesa, onaj koji upravlja informacijama, ali isto tako i ovisi o njima. Ako se istraživanje zamisli kao dug lanac, uloga istraživača i njegovih rezultata je najjača karika tog lanca.

