

**SVEUČILIŠTE U SPLITU  
FILOZOFSKI FAKULTET**

Odsjek za sociologiju

**Predmet: Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 1**

Akademska godina 2009./2010.

Studentica: Jasmina Bajić

**POTEŠKOĆE U KONCIPIRANJU ISTRAŽIVAČKE STRATEGIJE (NA PRIMJERU  
SOCIOLOŠKOG ISTRAŽIVANJA MLADIH)**

**(metodološki esej)**

recenzentice: prof. dr. Anči Leburic (Filozofski fakultet u Splitu)

dr.sc. Marija Lončar, viša asistentica (Filozofski fakultet u Splitu)

Esej je recenziran 25.01.2010. i postavljen na službenoj web stranici Odsjeka za sociologiju  
Filozofskog fakulteta u Splitu

([www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/studentski/sociologija/index.htm](http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/studentski/sociologija/index.htm))

Istraživači su neka vrsta vizionara. Oni svojim radoznalim očima gledaju svijet, uočavaju specifičnosti, ukazuju na društvene probleme, nudeći potencijalna rješenja. Kako će izvesti i interpretirati svoje istraživanje ovisi o predmetu, ciljevima, odnosno o planiranoj istraživačkoj strategiji. Istraživačka strategija određuje načine, pravila i aspekte istraživačevog prijelaza iz okvira paradigmi i nacrtu istraživanja u okvire prikupljanja istraživačke građe.

Suvremeni istraživač bitno se odmaknuo od tradicionalnih metodoloških okvira i koncepata, te se usmjerio na nove izazove koje donosi postmodernističko društvo. Ono je izrazito kompleksno, multidimenzionalno i raznoliko, pa kao takvo zahtjeva od istraživača kretanje u korak s vremenom. Svoju istraživačku pažnju usmjerava na mikro pristupe koji ističu važnost društvenih odnosa, interakcija, značenja, a sve to često u korist kvalitativnih strategija. U tom smislu, na fenomen mladih se gleda ne samo kao na dio javnosti, već ih je poželjno smjestiti u određeni prostorni i vremenski kontekst, te se usmjeriti na njih kao na pripadnike posebne i specifične društvene skupine.

Ipak, javljaju se potencijalni problemi u raznim dimenzijama istraživanja mladih. Nerijetko se istovremeno ne sagledavaju svi aspekti koji su uzroci i posljedice određenih situacija u kojima se mladi nalaze. U interakcijama s mladima ne uspijevaju se ostvariti neki

novi odnosi koji bi obogatili istraživanja. Korištenje više strategija unaprijedilo bi istraživanja mladih što bi vodilo ka multistrategijskom istraživanju, kao fenomenu koji bi isticao komplementarnost kvalitativnog i kvantitativnog kao najadekvatnije metodološke strategije. Sve bi to omogućilo i veću validnost podataka.

Većina dosadašnjih empirijskih istraživanja mladih nailazila su na različite poteškoće zbog kojih se nisu ubrzanije razvijale istraživačke strategije u kojima bi se naglašavala kompleksnost, pluralističnost, integrativnost i interdiscipliniranost.

Dakle, sustavno razvijanje spomenutih strateških obilježja, te naglašavanje interaktivnog strategijskog pristupa, omogućilo bi buduća primjerenija i u konačnici zanimljivija istraživanja mladih.