

**SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET**

Odsjek za sociologiju
PREDMET: **Sociološke metode**
Akademska godina 2008./2009.

STUDENT: Goran Biličić

ODNOS TEORIJSKOG I EMPIRIJSKOG U ISTRAŽIVANJU

(metodološki esej)

recenzentice: prof. dr. Anči Leburic (Filozofski fakultet u Splitu)
Marija Lončar, asistentica (Filozofski fakultet u Splitu)

Esej je recenziran 24.04.2009. i postavljen na službenoj web stranici Odsjeka za sociologiju
Filozofskog fakulteta u Splitu
(www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/studentski/sociologija)

U istraživačkom procesu neminovna je povezanost teorije i empirije. Kao što je teorija preduvjet kvalitetnim temeljima konstrukcije empirijske faze istraživanja, tako su empirijske spoznaje početak gradnje novih teorijskih zaključaka.

Želja za senzacijom, nestrpljivost u iščekivanju rezultata ili očaranost grafičkim prikazima empirijskog istraživanja može navesti istraživače na pomisao o postojanju prečaca u istraživačkom procesu. Zanemarivanjem stvaranja teorijske podloge upuštamo se u rizike koje nosi nepripremljen izlet u nepoznato.

Rezultati empirijske faze istraživačkog procesa testirat će na početku postavljene hipoteze. Sociološka imaginacija usmjerit će našu spoznaju na put za koji smo sigurniji da odgovara pravoj istini. Često nas novi rezultati potiču i na nova promišljanja i nova istraživanja.

Eliminacijom jednoga u odnosu teorijskog i empirijskog, značilo bi pristati na nepotpun, krnji istraživački proces upitne kvalitete rezultata. Korištenjem prečaca možda dobijemo na vremenu, no gotovo sigurno ne dolazimo do istoga cilja. Simbioza teorije i empirije teško se može raskinuti bez ozbiljnih posljedica po istraživanje.

Težnja za ostvarenjem konačnog rezultata, dostizanju svjetla na kraju tunela, ono je što nas može poticati na rad i napredovanje. Ipak, brzopletošću možemo izgubiti korak i ostati u raskoraku između teorije i empirije, zarobljeni u mraku neznanja i pogrešnih zaključaka. Prema tome, samo odmjeren korak kroz teoriju i empiriju dovodi nas do željenog cilja.