

SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET

Odsjek za sociologiju

Predmet: **Kvalitativna metodologija**

Akadska godina 2010./2011.

Studentica: Igor Mihovilović

**DRUŠTVENA ULOGA *CASE STUDY* ISTRAŽIVAČA
(metodološki esej)**

recenzentice: prof. dr. Anči Leburić (Filozofski fakultet u Splitu)
dr. sc. Marija Lončar, viša asistentica (Filozofski fakultet u Splitu)

Esej recenziran 21.2.2011. i postavljen na službenoj web stranici Odsjeka za sociologiju
Filozofskog fakulteta u Splitu
(www.ffst.hr/dokumenti/izdavaštvo/studentski/sociologija/index.htm)

Sociološko istraživanje proces je generiranja nove teorije, preispitivanjem društvenih fenomena, klasificiranja i odabiranja adekvatnih istraživačkih metoda. Interveniranjem u društvene pojave istraživač oblikuje i apstrahira svoju istraživačku stvarnost trudeći se ne samo primijetiti zanimljive fenomene i na njih primijeniti svoj „metodološki arsenal“, već je svjestan i implikacija interakcija sa svojim profesionalnim, subjektivnim i spoznajnim resursima. Prilikom građenja tog odnosa on neprekidno usavršava, brusi i modificira svoje sposobnosti, odabire i gradi unutar svoga područja djelovanja. Čitav spektar najrazličitijih predmeta interesa istraživača je prostrt pred njim. Od vitalne je važnosti da on pri tom susretu ne izgubi svoju sposobnost prepoznavanja relevantnih i aktualnih tema kako bi pomogao marginaliziranim i društveno zapostavljenim pojedincima i skupinama, kojima je ono što će samo istraživanje generirati ponekad i jedini prodor u istu tu stvarnost, naglašavajući njihove potrebe i razloge zbog kojih su zanimljivi za znanstvenu analizu.

Sadržaj *case study* istraživanja može biti generiran iz neposrednog susreta istraživača s jednim ili više društvenih fenomena, ostavljajući njegovoj mašti i profesionalnoj razvijenosti prostora da sve te elemente objedini u kvalitetnu i društveno relevantnu studiju. Od izuzetne je važnosti osobni angažman istraživača, kako bi javnost i različite društvene skupine promatrane i analizirane unutar *case study* istraživanja imale punu korist od istoga. Način na

koji istraživač artikulira navedene fenomene i potrebe istraživanih skupina određuje njegov uspjeh.

Poželjno je da kvalitativni istraživač koristi kombinaciju različitih pristupa, metoda i perspektiva, jer mu to pruža dublje razumijevanje društvenih fenomena i situacija. Refleksivnost istraživača u njegovom odnosu sa sudionicima *case study* istraživanja daje određenu puninu čitavoj studiji. Za *case study* istraživača bitno je istraživanje „jastva“ kako bi zadovoljio etičku točku, te se reflektirao na to tko je i istražio iskustva drugih bez predrasuda koje bi ga u istraživanju samo sputavale. Istraživač kvalitativac nastoji dublje i temeljitije ući u istraživanu problematiku generirajući što više ideja i koncepata. Upravo dubina zadiranja u fenomene i općenito gabariti *case study* studije određuju njezinu društvenu relevantnost, čine rad svježim i zanimljivim, te mu pridaje moć odolijevanja testu vremena.