

**SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET**

Odsjek za sociologiju

Predmet: **Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 2**

Akademska god. 2007/08.

Studentica: Ivana Zec

**METODOLOŠKE INTERAKCIJE IZMEĐU KVALITATIVNOG I
KVANTITATIVNOG
(metodološki esej)**

recezentice: prof. dr. Anči Leburić (Filozofski fakultet u Splitu)

Marija Lončar, asistentica (Filozofski fakultet u Splitu)

Esej je recenziran 18.11.2008. i postavljen na službenoj web stranici Odsjeka za sociologiju Filozofskog fakulteta u Splitu

(www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/studentski/sociologija/index.htm)

Istraživanje je društveno uvjetovan dinamički proces koji implicira korištenje različitih metoda, teorija, strategija i pristupa. Svi oni se odlikuju elementima kvalitativnog i kvantitativnog.

Kvantitativnost prikazuje društveni realitet rezultirajući „čvrstim“ statističkim brojkama. Odlikuje se objektivnošću, bez naglašenije uloge istraživača. Anketa je jedna od tipičnih kvantitativnih metoda, mada elemente kvantitativnog nalazimo i u mnogim drugim metodama. Kvantitativne tehnike prikupljanja podataka vode valjanim, objektivnim i pouzdanim činjenicama o društvenoj stvarnosti.

Kvalitativnost ulazi dublje u sam problem istraživanja. Ona inkorporira različite metode i analize podataka u svrhu otkrivanja znanstvene istine. Najčešće korištene kvalitativne metode su dubinski intervju, *case study* i analiza sadržaja. Istraživač „kvalitativac“ obično ima značajniju ulogu u samom istraživanju. Osim što oblikuje plan istraživanja, on sudjeluje direktno u svim njegovim dijelovima i stvara gotovo subjektivan i prijateljski odnos sa sudionikom.

Mnoge od tih istraživačkih strategija, odnosno metoda, mogu dovesti do važnih saznanja, pri čemu se ne privilegira niti jedna istraživačka praksa. Nije primjereno govoriti koji je pristup od navedenih adekvatniji. Narav odabranog pristupa ovisi o temi istraživanja, a svaka od njih ima višestruku namjenu i značenje. U svrhu multidisciplinarnosti, mješovita metodologija pomiruje razlike i stvara direktnu interakciju između kvalitativnog i kvantitativnog.

Budući da se kvalitativnost i kvantitativnost odlikuju različitostima u vrstama podataka kojima raspolažu, kao i u razinama analize koju obavljaju, triangulacija omogućuje njihovu interakciju korištenjem više metoda u sociološkom istraživanju. Osim triangulacije podataka koristi se triangulacija izvora podataka, te triangulacija istraživača i stajališta o istom nizu podataka (teorijska triangulacija).

Kvalitativne i kvantitativne metode u sociologiji nisu međusobno neovisne, već komplementarne, jer je nemoguće rješavati društvene probleme bez njihovog integralnog i upotpunjujućeg predočavanja. Mješovita metodologija je, dakle, alternativna metodološka paradigma koja se odlikuje kritičnošću, pluralističnošću, integrativnošću i interdisciplinarnošću. Ona povezuje teorijsko i empirijsko, epistemološko i metodološko, kvalitativno i kvantitativno. Ona je svakako utočište, a ne nemoguća misija.