

**SVEUČILIŠTE U SPLITU  
FILOZOFSKI FAKULTET**

Odsjek za sociologiju

Predmet: *Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 2*

Akadska god. 2006/07.

Studentica: Majda Čuvić

« PERSPEKTIVE ISTRAŽIVANJA S PRIMJENOM MJEŠOVITE  
METODOLOGIJE«  
(**metodološki esej**)

*recenzentice: prof.dr. Anči Leburic (Filozofski fakultet u Splitu)  
Zorana Šuljug, asistentica (Filozofski fakultet u Splitu)*

*Esej je recenziran 15.09.2007. i postavljen na službenoj web stranici  
Odsjeka za sociologiju Filozofskoga fakulteta u Splitu  
([www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/studentski/sociologija/index.htm](http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/studentski/sociologija/index.htm))*

Mješovita metodologija alternativna je metodološka paradigma. U sociološkoj se znanosti učestalije počela primjenjivati u novije doba. Sama riječ “mješovita” ukazuje na činjenicu da se radi o multiperspektivnoj i multidimenzionalnoj paradigmi koja pruža široke i višestruke mogućnosti.

Istraživanja s primjenom mješovite metodologije objedinjuju kvalitativne i kvantitativne aspekte istraživanja, na način da “premještaju” istraživačke studije iz jedne u drugu. Zahvaljujući takvom “mješovitom” pristupu, istraživači dobivaju višestruke i raznolike rezultate koje potom mogu komparirati. Također, mješovita metodologija ima mogućnost tzv. triangulacije, kojom pronalazimo različite izvore podataka i u kojoj mogu sudjelovati istraživači sa različitim preferencijama i zadacima. Drugim riječima, određeni društveni fenomen promatramo iz više “kuteva” (u ovom slučaju iz tri).

Sljedeća perspektiva istraživanja je kompleksnost s naglaskom na kritičnost. Kompleksnošću se ispituju društveni fenomeni na deskriptivnoj razini, društveni se

problemi sagledavaju iz više perspektiva, a također se pokušava shvatiti i objasniti ono što je latentno, tj. što na prvi pogled nije vidljivo ili značajno. A povrh svega, istraživanje se tretira kao dinamička aktivnost.

Smatram da istraživanja s primjenom mješovite metodologije pružaju mnogo. Pružaju neke sasvim nove mogućnosti i sasvim nove “slike” svijeta. Naravno, za to je potrebno redefinirati mnoge stare metodološke pojmove i procese. I također, potrebno je mnogo truda i volje.

Zašto neki znanstvenici mješovitu metodologiju smatraju “nemogućom misijom”? Smatram da uzrok “leži” u nedovoljnoj ili neadekvatnoj informiranosti. Potrebno je što više afirmirati i poticati rasprave i teme o mješovitoj metodologiji na znanstvenim (sociološkim) skupovima, kongresima i predavanjima, jer se takva “bogata” metodološka paradigma nikako ne bi smjela podcjenjivati.