

**SVEUČILIŠTE U SPLITU  
FILOZOFSKI FAKULTET**

Odsjek za sociologiju  
Predmet: *Metodološki pristupi i orijentacije*  
Akademska god. 2005/06.

Student: Ivan Perić

**« ISTRAŽIVANJIMA DOPRINOSIMO POSTOJEĆEM ZNANJU »  
(metodološki esej)**

*recenzentice: prof.dr. Anči Leburić (Filozofski fakultet u Splitu)  
asist. Zorana Šuljug (Filozofski fakultet u Splitu)*

*Esej je recenziran 10.09.2006. i prema Odluci Povjerenstva za izdavačku djelatnost  
Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, donesenoj dana 21. studenoga 2006., postavljeno  
na [www.ffst.hr](http://www.ffst.hr) (službenoj WEB stranici Filozofskog fakulteta u Splitu)*

Znanje je moć, znanje je naše najveće blago. To su samo neke od izreka koje čujemo u našem svakidašnjem životu i većina nas nikada nije razmišljala o tim i njima sličnim izrekama. Znanje predhodi djelovanju a mi sami smo definirani djelovanjem, tj. našim radom i rezultatima. Iz toga možemo zaključiti da smo mi definirani našim znanjem i bili bi potpuno u pravu. Znanje je toliko bogato i široko da ga možemo stjecati na razne načine: Iz knjiga, komunikacije sa drugima, medija i ostalih raznoraznih izvora informacija.

Do velikih spoznaja i velikih tajni znanja se teško dolazi, dugim procesom i pažnjom, nadasve radom. To možemo i jesmo postigli a upravo to je samo istraživanje. Za riječ istraživanje u prošlosti smo vezali pojmove poput brodova, otkrivača, egzotičnih putovanja i krajolika. Danas, u našem slučaju to je također putovanje, jedna intelektualna avantura u kojoj otkrivamo aspekte ljudskog života iz dosad nesagledivih kuteva. Dajemo novi pogled na stvari koje na taj način nisu do sada bile izdefinisane ili čak koje možda nisu bile ni primjećene. I tada postanu dio našeg života i nije nam jasno kako smo prije mogli živjeti bez njih. I sam Albert Einstein je rekao: «Život je kao vožnja bicikla, uvijek se moraš kretati naprijed da bi održao ravnotežu». Naš «bicikl» u ovom slučaju je istraživanje koje nas vodi u svijetliju budućnost, budućnost punu znanja.

Znanje je jednako bitno cijelom čovječanstvu i samom pojedincu, jer vrijediš koliko znaš. Istraživače možemo na neki način nazvati tvorcima znanja jer upravo oni bacaju svjetlo na mračne kuteve ljuskog neznanja. Samim time očituje se plemenitost njihovog poziva i naša zahvalnost prema njima. Ako bacimo pogled unatrag vidjet ćemo cijelu povijest ispunjenu raznim istraživačima i saznanjima kojima su promijenili svijet, vidjet ćemo postupan «razvitak» znanja i kako se istraživačka tehnologija razvijala do danas. Mi možemo biti sretni i zahvalni činjenicom u kakvom svijetu živimo, svijetu razvijenih istraživačkih organizacija i istraživača diljem svijeta. Posao stjecanja znanja time nije završen iako se možda tako na prvi pogled čini.

Istraživanje tek hvata novi zamah i kreće prema novim spoznajama. Iz samog broja istraživača možemo biti slobodni zaključiti da je došlo doba kada se shvatilo koliko znanje vrijedi i da samo čeka na nas. A na nama ostaje da odlučimo hoćemo li se pridružiti toj sve brojnijoj istraživačkoj ekspediciji i biti prvi u stjecanju znanja ili se zatvoriti pred novim pogledima i izazovima.