

**SVEUČILIŠTE U SPLITU  
FILOZOFSKI FAKULTET**

Odsjek za sociologiju  
Predmet: *Metodološki pristupi i orijentacije*  
Akademska god. 2005/06.

Studentica: Ada Reić

**«ISTRAŽIVANJE KAO DRUŠTVENI ODNOS»  
(metodološki esej)**

*recenzentice: prof.dr. Anči Leburić (Filozofski fakultet u Splitu)  
asist. Zorana Šuljug (Filozofski fakultet u Splitu)*

*Esej je recenziran 10.09.2006. i prema Odluci Povjerenstva za izdavačku djelatnost  
Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, donesenoj dana 21. studenoga 2006., postavljeno  
na [www.ffst.hr](http://www.ffst.hr) (službenoj WEB stranici Filozofskog fakulteta u Splitu)*

Istraživanje je proces, najčešće veoma dug, koji za cilj ima odgovor na glavno pitanje postavljeno od strane istraživača. Bilo da je glavno pitanje proizašlo iz nekog aktualnog problema, istraživačeve znatiželje ili pregleda literature, put do odgovora vrlo je težak. Svaki istraživač mora biti svjestan toga da je istraživanje spona, veza između mnogih društvenih segmenata i sfera. Istraživanje putem do cilja prolazi kroz mnoštvo faza, a svaka od njih za sobom povlači stvaranje novih odnosa, kontakte s različitim ljudima, vezu s mnogim znanostima, a isto tako i susrete s institucijama, birokracijom, administracijom, ekonomijom, pravnim regulacijama itd. Ovakvi susreti nezaobilazni su bez obzira na vrstu istraživanja koje radimo, metodu koju koristimo ili podatke koje obrađujemo.

Za primjer se može uzeti promatranje kao kvalitativna istraživačka metoda. Prije samog promatranja trebali bi iščitati postojeću literaturu i potražiti neka već gotova istraživanja, pa i doći u kontakt sa stručnjacima koji su sličnu ili istu temu obrađivali. Dakle, upoznavanje s ostalim stručnjacima, sekundarnim podacima i sličnim granama iste znanosti. Prijelazom na «glavnu fazu»-samu fazu promatranja, bilo bi dobro steći određene vještine i poraditi na samom sebi. Pod tim mislim na pitanje morala i etičke prihvatljivosti. Vještine

poput analiziranja skupine (ponaša li se spontano i prirodno) zahtijevaju poznavanje aspekata pedagoških i psiholoških područja.

Kroz daljnji rad i proces promatranja ući ćemo u odnose s mnoštvom osoba, bilo stručnih ili laika, raditi ćemo na svojoj komunikaciji i socijalizaciji, dotaći se povijesti, etnologije, antropologije, filozofije, upotrijebiti znanja iz ekonomije i prava, uvježbati rad na računalu itd. Bilo koja druga metoda istraživanja jednako će za sobom povlačiti bezbroj društvenih odnosa i interakcija, korelacija i teškoća, stoga ono što je ovdje bitno jest da istraživač bude spreman na kompleksnost i težinu istraživanja, da bude uporan u učenju novih znanja i situacija, da ne posustaje pred problemom, te da nauči uživati u samom istraživanju i njegovom «plivanju» kroz društvo i sve njegove elemente.