

**SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET**

Odsjek za sociologiju

Predmet: ***Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 2***

Akademska god. 2006/07.

Studentica: Tina Božić

**« METODOLOŠKE STRATEGIJE «
(metodološki esej)**

*recenzentice: prof.dr. Anči Leburić (Filozofski fakultet u Splitu)
Zorana Šuljug, asistentica (Filozofski fakultet u Splitu)*

*Esej je recenziran 20.09.2007. i postavljen na službenoj web stranici
Odsjeka za sociologiju Filozofskoga fakulteta u Splitu
(www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/studentski/sociologija/index.htm)*

Danas u suvremenom, postmodernom društvu i vremenu, problemi koji se stavljaju pred čovječanstvo su vrlo složeni i dinamični. Ti problemi ne dolaze pojedinačno po disciplinama, već su kompleksni, mnogodimenzionalni, polideterminirani i radi se o mješavini problema. Prema tome oni traže uključivanje, angažiranje i suradnju sposobnih istraživača i znalaca, koji su u stanju metodološki kontekstualizirati društvene probleme i procese, objasniti ih i razumjeti analizama i istraživanjem empirijske građe. Tako je i sama metodološka strategija kojom će se pristupiti nepobitno važna.

Izbor strategije kojom će se određeni problem rješavati u ovisnosti je o samoj prirodi problema. Ono što metodološka znanost pruža istraživaču kao izbor je kvalitativni i /ili kvantitativan pristup (strategija). Dok kvantitativna paradigma pretpostavlja strukturirano i statično istraživanje, kvalitativna je mnogo dinamičnija i nestrukturirana. Za kvantitativnu se veže objektivnost, «čvrsti, replikabilni, pouzdani» podaci, a za kvalitativnu «bogatiji, dublji» podaci i specifična subjektivnost. Odabir kvalitativne, odnosno kvantitativne strategije nije dobar ili loš izbor, već izbor kojega je odredila priroda društvenih problema, metodološka sposobnost istraživača i kvaliteta istraživanja.

Izgleda da današnji problemi vabe za jednom trećom strategijom, a to je kombinacija i kvalitativne i kvantitativne paradigme. Moje mišljenje je da komplementiranje predstavlja adekvatniju i korisniju strategiju. Ona omogućava nadopunjavanje jedne s drugom,

uzimanjem najboljeg od njih, njihovo metodološko mješanje dat će potpuniju i realniju sliku društvene stvarnosti.

Kako znanost predstavlja jedinstvo empirijskoga i teorijskoga, tako bi metodologija trebala predstavljati jedinstvo kvalitativnoga i kvantitativnoga.