

SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET

Odsjek za sociologiju

Predmet: **Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 2**
Akademska godina 2010./2011.

Student: Zvonimir Parać

**INTEGRACIJE KVALITATIVNOG I KVANTITATIVNOG
(metodološki esej)**

recenzentice: prof. dr. Anči Leburic (Filozofski fakultet u Splitu)
dr. sc. Marija Lončar, viša asistentica (Filozofski fakultet u Splitu)

Esej recenziran 28.6.2011. i postavljen na službenoj web stranici Odsjeka za sociologiju
Filozofskog fakulteta u Splitu
(www.ffst.hr/dokumenti/izdavaštvo/studentski/sociologija/index.htm)

Svijet u kojem živimo kaotičan je i kompleksan. U njemu se isprepliću subjektivno i objektivno, individualno, grupno i društveno. U povijesnom razvoju sociologije i metodologije znanstvenici su pokušali protumačiti društvene fenomene kroz isključivo kvalitativnu ili isključivo kvantitativnu paradigmu. Tu „metodološku čistoću“ karakteriziralo je negiranje suprotne paradigme i zalaganje za korištenjem samo jedne metode, pristupa, paradigme.

Pojavom pragmatizma stvari se iz korijena mijenjaju. Kvalitativna i kvantitativna paradigma počinju se shvaćati kao dva različita, ali ne suprotna, već komplementarna pogleda na društveni svijet. Istraživač može integracijom kvalitativnog u kvantitativno ili obrnuto sagledati predmet istraživanja s različitih aspekata. Primjerice, kad istražujemo neku temu, provođenje nekog *case study*-a kao eminentne kvalitativne metode može nam dati određen kontekst za tumačenje nekih kvantitativnih podataka dobivenih npr. anketom. Što će i kako istraživač kombinirati i integrirati ovisi o predmetu samog istraživača, o istraživačevoj imaginaciji i o kontekstu u kojem se istraživanje provodi.

Integriranje kvalitativnog i kvantitativnog širi naše vidike kao društvenih istraživača. Kombinacija i integracija omogućuje nam da koristeći metodološki

pluralizam, različitim metodološkim alatima provedemo istraživanje koje će nam dati potpuniju sliku o predmetu istraživanja. Stoga je jedna od naših zadaća kao sociologa istraživača promocija integracije kvalitativnog i kvantitativnog.