



FILOZOFSKI FAKULTET U SPLITU

**VODIČ ZA UPIS NA DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
u ak. god. 2017/18.**

Split, svibanj 2017.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Filozofski fakultet u Splitu
Adresa	Sinjska 2, Split
Telefon	+ 385 21 384 144
Fax	+ 385 21 329 288
E-mail adresa	dekanat@ffst.hr
Web stranica	www.ffst.unist.hr
Studentska služba	referada.teslina@ffst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Nositelj studijskoga programa	Filozofski fakultet u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistra/magistar ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (mag.praesc.educ.)		

Procjena opravdanosti izvođenja studija

Izvedba diplomskog sveučilišnog studija *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* povezano je s činjenicom što se na Filozofskom fakultetu izvodi preddiplomski sveučilišni studij *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* te se predloženim programom želi omogućiti nastavak obrazovanja. Navedeni studijski program izvodi se i na ostalim hrvatskim sveučilištima.

Prema dostupnim podacima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske (www.mzos.rh) u našoj zemlji tijekom 2015. godini djelovale su ukupno 594 predškolske ustanove u 1.206 područnih objekata. Redovitim desetosatnim programima obuhvaćeno je 97.734 djece predškolske dobi. Programom predškole obuhvaćeno je 16.358 djece, a kraćim programima 32.500 djece, što ukupno iznosi 146.592 djece predškolske dobi u sustavu predškolske djelatnosti. Ukupna je obuhvaćenost djece predškolske dobi redovitim predškolskim programima (petosatnim i desetosatnim programima), kraćim programima (sportskim, likovnim, glazbenim, ranim učenjem stranih jezika, vjerskim, dramskim) i programom predškole samo 55,12%, što znači da gotovo svako drugo dijete predškolske dobi nije obuhvaćeno nekim oblikom organiziranog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Prema istom izvoru, programi predškolskog odgoja u Republici Hrvatskoj koji zadovoljavaju javne potrebe jesu: programi predškole, programi za djecu pripadnike nacionalnih manjina te programi za djecu s posebnim potrebama (djeca s teškoćama i darovita djeca), a provode se u 314 dječjih vrtića, 63 osnovne škole i 13 drugih pravnih osoba te ustanovi za djecu s posebnim potrebama. Dakle, navedeni programi provode se tek u 391 ustanovi. U praksi se osjećala velika potreba za studijem tijekom kojeg bi studenti dobili dodatne kompetencije za rad u specijaliziranim predškolskim programima. Za izvedbe različitih specijaliziranih programa potrebne su dodatne kompetencije. Pored specijaliziranih kompetencija budući magistri ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja steći će i ostale kompetencije. Zbog svega toga predloženi studijski program ima puno opravdanje.

Povezanost s lokalnom zajednicom

Studijskim programima znatno bi se podigla kvaliteta profesionalnih kompetencija odgojitelja djece rane i predškolske dobi. Ovim je programom omogućeno stjecanje više razine kompetencije za obavljanje poslova i radnih zadataka odgojitelja djece rane i predškolske dobi. Studijski moduli predstavljaju različita usmjerenja koja su u praksi najviše zastupljena. Naime, najveći broj specijaliziranih vrtićkih programa iz navedenih je područja (vidljivo iz ranijeg teksta).

Studijski program uvažava zahtjeve proizašle iz *Razvojne strategije Splitsko-dalmatinske županije 2011. – 2013.*, čije je važenje posebnom odlukom produženo do 2015. godine. Pokretanje predloženog studijskog programa izravno se odnosi na točku 6. Društvene djelatnosti, podtočka 6.1. Obrazovanje i dalje 6.1.1. Predškolski odgoj.

Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Pozitivno mišljenje o predloženom studijskom programu izrazili su Dječji vrtić „Cvit Mediterana“, Split i Dječji vrtić „Čarobni pianino“ te Udruga odgojitelja „Krijesnice“ iz Čakovca.

Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Koncepcije sustava obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi razlikuju se i u svjetskim i u europskim okvirima. Programske osnove studija ranog i predškolskog odgoja u nekim su zemljama podignute na sveučilišnu razinu dok se u drugim zemljama izvode na razini stručnih studija. Godine 1992. Vijeće ministara zemalja članica Europske unije donijelo je preporuku (*Recommendation on Childcare*) u kojoj snažno podupire razvoj odgojiteljske naobrazbe u kvantitativnom i kvalitativnom smislu. Danas u Europi postoji izrazito velika raznolikost u broju i vrstama programa studija ranog i predškolskog odgoja. Razlike koje proizlaze iz pojedinih obrazovnih modela pripremanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi zapravo proizlaze iz specifičnih koncepcija ranog i predškolskog odgoja u pojedinoj zemlji. Programe sveučilišnog preddiplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u našoj zemlji izvode Sveučilišta u Zagrebu, Rijeci i Osijeku.

Švedska i Finska integrirale su studijske programe za obrazovanje učitelja u primarnom obrazovanju na sveučilišta kroz izvedbu studija na svim razinama. Primjerice, na Sveučilištu u Helsinkiju (**Finska**) studij se izvodi na Fakultetu društvenih znanosti na razini diplomskih studija: University Of Helsinki Faculty of Behavioural Sciences (više na: www.helsinki.fi/behav/english/studies.htm). Godine 2001. u **Švedskoj** su uspostavljene nove ustanove za obrazovanje učitelja: National Graduate Schools in Teaching Methodology u okviru kojih izvodi diplomske studije ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Osim na toj ustanovi takav se studij izvodi i na drugim ustanovama: npr. Umeå University Faculty of Teacher Education, Department of child and Youth education (više na: www.educ.umu.se/eng/research.html). U **Engleskoj** se ekvivalentni studiji izvode do najviše, osme razine. Npr. na sveučilištu *Newcastle University* izvodi se Postgraduate Certificate in Education (PGCE) - Primary (with Qualified Teacher Status QTS). PGCE obrazuje učitelje koji će podučavati djecu u dobi od 5 do 11 godina s naglaskom na Key Stage 1 ili Key Stage 2 (više na: www.ncl.ac.uk/ - 11k.).

U zemljama regije obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi odvija se na fakultetima (npr. u Bosni i Hercegovini pri fakultetima u Sarajevu, Mostaru i dr. te se stječe zvanje profesora predškolskog odgoja) ili na visokoj školi strukovnih studija (npr. u Srbiji pri Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Beogradu, Novom Sadu i dr.). Susjedna Slovenija razradila je sustav preddiplomskog i diplomskog studija predškolskog odgoja koji nam može poslužiti za usporedbu.

Pedagoška fakulteta v Mariboru izvodi preddiplomski i diplomski studij predškolskog odgoja. Preddiplomski studij predškolskog odgoja traje tri akademske godine te se njime stječe 180 ECTS bodova dok diplomski studij traje dvije akademske godine i njime se stječe 120 ECTS bodova (www.pfmb.uni-mb.si).

Kompetencije koje se stječu na diplomskom studiju predškolskog odgoja na Pedagoškom fakultetu u Mariboru su sljedeće:

a) opće studijske kompetencije

- sposobnost analize i sinteze te rješavanja problema,
- sposobnost primjene znanja u praksi,
- razvoj kritičnog i samokritičnog mišljenja,
- spretnosti komuniciranja i rada u timu,
- inicijativnost u procesu cjeloživotnog učenja,
- senzibilnost za okruže, kulturni i narodni identitet,
- planiranje i izvođenje rada,
- razumijevanje različitosti, vrijednosti i vrijednosnog sustava.

b) specifične kompetencije

- opća sposobnost za rješavanje konkretnih pedagoških problema uz primjenu znanstvenih metoda i postupaka,

- koherentno ovladavanje temeljnim znanjima, sposobnost povezivanja znanja iz različitih područja i njihova primjena,
- temeljito razumijevanje strukture odgoja i obrazovanja, te veza i odnosa između disciplina koje proučavaju odgoj i obrazovanje,
- razumijevanje i primjena metoda kritičke analize i razvoja teorija, te njihova primjena u rješavanju konkretnih pedagoških problema,
- razvoj vještina i spretnosti u primjeni znanja u području odgoja i obrazovanja,
- učinkovita i pedagoški osmišljena primjena novih informacijskih tehnologija u odgoju i obrazovanja.
- temeljito poznavanje i razumijevanje razvojnih obilježja i potreba djeteta,
- organizacijske sposobnosti i sposobnosti vođenja u procesu odgoja i obrazovanja,
- estetska osjetljivost i razvoj sposobnosti za aktivno djelovanje u umjetničkim područjima,
- izbor i prilagođavanje odgojnih pristupa s obzirom na individualnu, socijalnu i kulturnu različitost.

Diplomski studiji ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj izvode se na sljedećim visokim učilištima (na čijim su mrežnim stranicama dostupni odgovarajući elaborati):

- a) Učiteljski fakultet u Zagrebu – <http://www.ufzg.unizg.hr/>
- b) Učiteljski fakultet u Rijeci – <http://www.ufri.uniri.hr/hr/>
- c) Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku – <http://www.foozos.hr>

Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Filozofski fakultet u Splitu, u skladu sa zahtjevima Bolonjske deklaracije, otvoren je za realizaciju ideje otvorenosti studija i studentske pokretljivosti i unutar Republike Hrvatske i u širem europskom obrazovnom prostoru. Među načinima za realizaciju ove ideje svakako posebno mjesto pripada zahtjevu da se studijska organizacija uskladi s preporukama Bolonjske deklaracije. Sve navedeno pravno je regulirano nizom bilateralnih ugovora u suradnji s domaćim i inozemnim institucijama.

Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studijski program usklađen je s misijom i strategijom Sveučilišta, kao i sa strategijom predlagatelja. Pored toga program je usklađen s trendovima u Europskoj uniji.

Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Studij predškolskog odgoja na Sveučilištu u Splitu izvodi se od 1971. godine. Od tada do danas nastavni plan i program studija mijenjao se i koncepcijski usavršavao:

- 1971./72. – otvoren studij predškolskog odgoja na Pedagoškoj akademiji u Splitu,

- 1977./78. – donesen novi nastavni plan i program studija predškolskog odgoja. Pedagoška akademija u Splitu uključena je u složenu organizaciju Filozofski fakultet u Zadru, OOUR u Splitu,
- 1988./89. – izvodi se studij predškolskog odgoja prema novom nastavnom planu i programu (četiri godine u srednjoj školi plus dvije godine na fakultetu),
- 1991. – iz sastava Filozofskog fakulteta u Zadru izdvaja se OOUR u Splitu u samostalnu ustanovu – Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja,
- 1998. – iz sastava Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja izdvajaju se Odsjeci za predškolski odgoj i učiteljski studij u novu ustanovu – Visoku učiteljsku školu,
- 2005./06. – Visoka učiteljska škola u Splitu i Odjel za humanističke znanosti Sveučilišta u Splitu integriraju se u Filozofski fakultet,
- 2005./06. – počinje se izvoditi nastavni plan i program preddiplomskog stručnog studija predškolskog odgoja u trogodišnjem trajanju (180 ECTS bodova),
- 2013./14. – početak izvedbe preddiplomskog sveučilišnog programa “Rani i predškolski odgoj i obrazovanje”,
- 2016./17. – početak izvedbe Razlikovnog programa (razlikovne godine/razlikovnih ispita) radi stjecanja uvjeta za upis na diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	interdisciplinarna područja znanosti / polje obrazovne znanosti
Trajanje studijskoga programa	dvije akademske godine / četiri semestra
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120

2. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

- sveučilišni preddiplomski program *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*;
- stručni trogodišnji studij *Predškolski odgoj* uz položene razlikovne ispite;
- dvogodišnji studij *Predškolski odgoj* uz završen razlikovni program kojim se stječe 60 ECTS bodova;

3. Vrednovanje uspjeha za upis studijskog programa

Upisi u prvu godinu obavljat će se isključivo na temelju rang-lista prema postignutim bodovima, a na temelju vrednovanja:

a) uspjeha u prethodnom srednjoškolskom obrazovanju te

b) dodatne provjere specifičnih vještina i sposobnosti za upis na 1. godinu sveučilišnog *diplomskog* studija *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*.

Stručna sprema	Elementi vrednovanja	
	Uspjeh u prethodnom obrazovanju	Ostali elementi (dodatna provjera)
Sveučilišni prvostupnici ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	- uspjeh postignut tijekom preddiplomskog studija (minimum 3,00)	- uspjeh postignut na dodatnoj provjeri vještina i sposobnosti za upis na 1. godinu sveučilišnog <i>diplomskog</i> studija <i>Rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i> – maksimalno 20 bodova
Stručni prvostupnici predškolskog odgoja	- uspjeh postignut tijekom preddiplomskog studija (minimum 3,00) - uspjeh postignut tijekom razlikovnog programa (razlikovni ispiti)	- uspjeh postignut na dodatnoj provjeri vještina i sposobnosti za upis na 1. godinu sveučilišnog <i>diplomskog</i> studija <i>Rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i> – maksimalno 20 bodova

Odgovitelji predškolske djece (dvogodišnji studij)	- uspjeh postignut tijekom dvogodišnjeg studija (minimum 3,00) - uspjeh postignut tijekom razlikovnog programa (razlikovna godina)	- uspjeh postignut na dodatnoj provjeri vještina i sposobnosti za upis na 1. godinu sveučilišnog <i>diplomskog</i> studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – maksimalno 20 bodova
--	---	--

Protokol o organizaciji dodatne provjere dostupan nalazi se kraju Vodiča.

Pristupnici u prijavnim obrascu trebaju naznačiti prijavu za dva modula (modul 1 i modul 2). Na dodatnu provjeru iz modula navedenog pod brojem 2 usmjerit će se u slučaju da se za modul naveden pod brojem 1 ne prijavi dovoljan broj pristupnika. Pojedini moduli će se aktivirati ako pravo upisa tog modula stekne 10 pristupnika.

Opći uspjeh postignut tijekom ranijeg obrazovanja (pomnožen s koeficijentom 4) donosi maksimalno 20 bodova. Uspjeh postignut na dodatnoj provjeri vještina i sposobnosti za upis na 1. godinu sveučilišnog *diplomskog* studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje donosi maksimalno 20 bodova. Na razredbenom postupku može se steći, slijedi iz prethodnog, maksimalno 40 bodova.

Rang-lista za upis studijskog programa sastavlja se prema bodovima koje ostvare prijavljeni pristupnici.

Sadržaj dodatne provjere vještina i sposobnosti za upis na 1. godinu sveučilišnog *diplomskog* studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Modul	Elementi dodatne provjere
<p>Modul A: <i>Dramsko i lutkarsko izražavanje i stvaranje</i></p>	<p>Dodatna provjera obuhvaća:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interpretativno čitanje kraćeg proznog djela iz dječje književnosti; 2. pripremljena demonstracija kraće lutkarske improvizacije; 3. pripremljen kraći monolog; 4. provjera vokalnih sposobnosti (demonstracija pjevanja poznate pjesme) <p>Napomena: Pojedinačni element nosi maksimalno 5 bodova. Na dodatnoj provjeri može se steći maksimalno 20 bodova (4 elementa x 5 bodova).</p>
<p>Modul B: <i>Likovno izražavanje i stvaranje</i></p>	<p>Dodatna provjera obuhvaća:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. likovni rad 1 - prostor; 2. likovni rad 2 - volumen; 3. likovni rad 3 - mašta; 4. analiza likovno-umjetničkog djela. <p>Ispitni zadatak 4 obuhvaća uočavanje i interpretaciju likovnog jezika u likovno-umjetničkom djelu. Reprodukciju likovnog djela pristupnici će dobiti na dodatnom provjeri. Ovaj dio ispita polaže se pismeno. Literatura koja se preporučuje:</p>

	<p>Damjanov, J. (različita izdanja): <i>Likovna umjetnost 1</i>, Zagreb: Školska knjiga. Ivančević, R. (različita izdanja). <i>Likovni govor</i>. Zagreb: Profil International.</p> <p>Napomena: Pojedinačni element nosi maksimalno 5 bodova. Na dodatnoj provjeri može se steći maksimalno 20 bodova (4 elementa x 5 bodova).</p>
<p>Modul C: <i>Glazbeno izražavanje i stvaranje</i></p>	<p>Dodatna provjera obuhvaća:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. provjera vokalnih sposobnosti (pjevanje naučene pjesme); 2. provjera sviranja klavira ili nekog drugog glazbala (demonstracija sviranja poznate dječje pjesme ili skladbe); 3. provjera osjećaja za ritam; 4. provjera glazbenog pamćenja. <p>Napomena: Pojedinačni element nosi maksimalno 5 bodova. Na dodatnoj provjeri može se steći maksimalno 20 bodova (4 elementa x 5 bodova).</p>
<p>Modul C: <i>Pokretno izražavanje i stvaranje</i></p>	<p>Dodatna provjera obuhvaća:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. provjera motoričkih sposobnosti (motorički test); 2. provjera osjećaja za ritam; 3. provjera sviranja klavira ili nekog drugog glazbala (demonstracija sviranja naučene skladbe); 4. demonstracija plesne strukture. <p>Napomena: Pojedinačni element nosi maksimalno 5 bodova. Na dodatnoj provjeri može se steći maksimalno 20 bodova (4 elementa x 5 bodova).</p>

Na dodatnu provjeru pristupnici trebaju donijeti:

- Modul: *Dramsko-lutkarsko izražavanje i stvaranje*
 - a) ulomak teksta iz dječje književnosti;
 - b) lutka ginjol ili marioneta;
- Modul: *Likovno izražavanje i stvaranje*
 - a) B olovka (debljina 3 do 7), gumice i oštrila;
 - b) ugljeni štapići;
 - c) kolaž papir, novinski papir, ljepilo, nožice;
 - d) kemijska olovka;
 - e) likovna mapa za četvrti razred osnovne škole.

- Modul: *Glazbeno izražavanje i stvaranje*

- u slučaju da glazbeni instrument nije glasovir potrebno ga je donijeti sa sobom.

- Modul: *Pokretno izražavanje i stvaranje*

a) odgovarajuća sportska oprema;

b) u slučaju da glazbeni instrument nije glasovir potrebno ga je donijeti sa sobom.

4. Uvjeti i način studiranja

Studijskim elaboratom predviđeno je da studij traje dvije akademske godine odnosno četiri semestra. Program je koncipiran uvažavajući načela aktualnog zakona o visokom obrazovanju odnosno Statutu Filozofskog fakulteta u Splitu. Broj nastavnih grupa (predavanja, seminar, vježbe) reguliran je važećim propisima.

Zastupljena je ideja vertikalne povezanosti. Uvjeti za upis pojedinog predmeta definirani su okvirnim programom pojedinog predmeta.

Završetak programa predviđen je obranom završnog rada, napisanog pod mentorstvom odabranog nastavnika.

Napomena: S obzirom na činjenicu da će se studijski program izvoditi kao izvanredni studij posebnim izvedbenim planom (redom predavanja) bit će planirana realizacija 50% nastavnih aktivnosti dok će preostali dio studenti realizirati samostalno putem seminarskih, istraživačkih i praktičnih zaduženja uz konzultativnu i mentorsku potporu nastavnika.

5. Upisna kvota

Upisna kvota iznosi 40 mjesta (4 modula x 10 upisnih mjesta).

Napomena: Pojedini moduli će se aktivirati ako pravo upisa tog modula stekne 10 pristupnika.

6. Način financiranja

Način financiranja: Samofinanciranje putem školarina (izvanredni studij).

Trošak studiranja:

- studijska godina 7.500,00 kuna. Navedeni iznos moguće je platiti u četiri jednake rate (prva rata se plaća prilikom upisa, druga rata do kraja zimskog semestra, treća rata na početku ljetnog semestra, četvrta rata do kraja ljetnog semestra).
- trošak dodatne provjere u iznosu od 300,00 kuna
- upisnina u iznosu od 400,00 kuna

7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Student se smatra studentom više godine studija ako ostvari najmanje 42 ECTS-a s prethodne godine studija. Student koji nije položio sve predmete s jedne godine u idućoj godini najprije upisuje te nepoložene predmete. Studentima koji u prethodnoj godini ostvare najmanje 60 ECTS-ova dopušta se upisati u idućoj godini 75 ECTS-ova.

Studentima će se priznavati oni ECTS bodovi koji vrijede u okviru kolegija koji se izvode na sveučilišnom diplomskom studiju Rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Mogu se prenositi samo oni ECTS bodovi koji se ostvaruju u okviru kolegija, bilo obveznih, bilo izbornih, koji se izvode na predloženom programu.

8. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Položeni svi ispiti i izvršene propisane obveze.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Student pristupa obrani diplomskog rada pred povjerenstvom u sastavu od tri člana. Povjerenstvo se sastoji od mentora, predsjednika povjerenstva i trećeg člana.	

9. Ishodi učenja studijskoga programa

a) Opći:

- studenti će generalizirati svakodnevne probleme vezane uz rad u ustanovama ranog i predškolskog odgoja;
- studenti će aktivno istraživati mogućnosti odgojnog djelovanja sa stajališta integriranog kurikula ranog i predškolskog odgoja;
- studenti će predložiti pedagoške pristupe za razvoj kompetencija djeteta rane i predškolske dobi;
- studenti će predložiti načine za konstruktivno rješavanje problema u okviru svoje profesionalne uloge te prezentirati proces njihova rješavanja;
- studenti će utvrditi učinke odgojnog djelovanja kroz različite uloge i kontekste na cjeloviti razvoj djeteta rane i predškolske dobi;
- studenti će svakodnevno procjenjivati kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa i konačnog rezultata kroz kontekst integracijskog (holističkog) odgojno-obrazovnog pristupa;
- studenti će uspoređivati teoriju i praksu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u okviru nacionalnog i europskog pedagoškog prostora;
- studenti će vrjednovati kvalitetu pedagoškog djelovanja kroz refleksiju i samorefleksiju;
- studenti će provoditi akcijska istraživanja i ostale metodološke pristupe u svrhu unaprjeđivanja pedagoške djelatnosti.

b) Specifični:

a) Modul: Dramsko-lutkarsko izražavanje i stvaranje

- studenti će prezentirati temeljne činjenice o dramskom i lutkarskom izražavanju i stvaranju kao sastavnici kompetencija djeteta rane i predškolske dobi;
- studenti će osmisliti nove pristupe za organizaciju, provedbu i vrjednovanje aktivnosti dramskog i lutkarskog izražavanja i stvaranja u redovitim, obogaćenim i specijaliziranim programima ranog i predškolskog odgoja;
- studenti će aktivno istraživati mogućnosti odgojnog djelovanja putem dramske umjetnosti kao medija za razvoj stvaralačkih mogućnosti djeteta rane i predškolske dobi.

b) Modul: Likovno izražavanje i stvaranje

- studenti će prezentirati temeljne činjenice o likovnom izražavanju i stvaranju kao sastavnici kompetencija djeteta rane i predškolske dobi;
- studenti će osmisliti nove pristupe za organizaciju, provedbu i vrjednovanje aktivnosti likovnog izražavanja i stvaranja u redovitim, obogaćenim i specijaliziranim programima ranog i predškolskog odgoja;
- studenti će aktivno istraživati mogućnosti odgojnog djelovanja putem likovne umjetnosti kao medija za razvoj stvaralačkih mogućnosti djeteta rane i predškolske dobi.

c) Modul: Glazbeno istraživanje i stvaranje

- studenti će prezentirati temeljne činjenice o glazbenom izražavanju i stvaranju kao sastavnici kompetencija djeteta rane i predškolske dobi;
- studenti će osmisliti nove pristupe za organizaciju, provedbu i vrjednovanje aktivnosti glazbenog izražavanja i stvaranja u redovitim, obogaćenim i specijaliziranim programima ranog i predškolskog odgoja;
- studenti će aktivno istraživati mogućnosti odgojnog djelovanja putem glazbene kao medija za razvoj stvaralačkih mogućnosti djeteta rane i predškolske dobi.

d) Modul: Pokretno izražavanje i stvaranje

- studenti će prezentirati temeljne činjenice o motoričkom izražavanju i stvaranju kao sastavnici kompetencija djeteta rane i predškolske dobi;
- studenti će osmisliti različite pristupe za organizaciju, provedbu i vrjednovanje aktivnosti pokretnog izražavanja i stvaranja u redovitim, obogaćenim i specijaliziranim programima ranog i predškolskog odgoja;
- studenti će aktivno istraživati mogućnosti odgojnog djelovanja putem pokreta kao medija za razvoj stvaralačkih mogućnosti djeteta rane i predškolske dobi.

10. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: I.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni – temeljni modul	SRPO11	Etika	15	15			3
	SRPO12	Psihologija roditeljstva	15	15			3
	SRPO13	Vještine odgojno-obrazovne komunikacije	30	15			4
	SRPO14	Povijesni kontekst ranog i predškolskog odgoja	30	30			5
	SRPO15	Kultura ustanove ranog i predškolskog odgoja	30	15			4
	SRPO15	Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj	15	10		5	3
	<i>Ukupno obvezni temeljni modul</i>			135	105		
Izborni*	SRPI11	Darovita djeca	30	15			(4)
	SRPI12	Dijete i mediji	30	15			(4)
	SRPI13	Privrženost u cjeloživotnoj perspektivi	30	15			(4)
	* Studenti biraju dva izborna predmeta (=8 ECTS bodova)						30

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: II.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni – temeljni modul	SRPO21	Sociologija djetinjstva	15	15			3
	SRPO22	Informacijska i komunikacijska tehnologija u odgoju i obrazovanju	30		30		5
	SRPO23	Akcijska istraživanja u ranom i predškolskom odgoju	30	15	15		6
	SRPO24	Kvaliteta i identitet ustanove ranog odgoja	30	15			5
	SRPO25	Obrazovni menadžment	15	15			3
	<i>Ukupno obvezni temeljni modul</i>			120	45	60	
Izborni*	SRPI21	Tradicijske igre i igračke	30	15			(4)
	SRPI22	Dekorativno oblikovanje	15		30		(4)
	SRPI23	Igra u učenje na računalu	30		15		(4)
	* Studenti biraju dva izborna predmeta (=8 ECTS bodova)						30

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III.							
Modul: <i>Dramsko i lutkarsko izražavanje i stvaranje</i>							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	SRPO31	Dijete i kreativnost	30	15			5
	SRPO32	Suvremeno djetinjstvo i prava djeteta	15	15			3
	SRPOD33	Komunikacija kroz scenske umjetnosti	30	15			4
	SRPOD34	Dramska pedagogija s praktikumom	15		45		5
	SRPOD35	Dječja dramska književnost	15	15			3
	SRPOD36	Osnove dramatizacija i adaptacija književnih tekstova za djecu	30	15			3
	SRPOD37	Glazba u lutkarstvu			30		4
	Ukupno obvezni			120	60	75	
Izborni*	SRPI31	Ponašajni poremećaji u ranom djetinjstvu	15	15			(3)
	SRPI32	Dijete, umjetnost, odgoj	15	15			(3)
	SRPI33	Drama i kazalište za djecu	15	15			(3)
	* Studenti biraju jedan izborni predmet (=3 ECTS bodova)						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: IV.							
Modul: <i>Dramsko i lutkarsko izražavanje i stvaranje</i>							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	SRPO41	Strategije podrške djeci s posebnim potrebama	30		15		5
	SRPO42	Profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje odgojitelja	30	15			4
	SRPOD43	Likovna dramaturgija i lutkarska tehnologija	15		30		3
	SRPOD44	Lutkarska animacija s praktikumom	30		45		6
	SRPOD45	Dječje dramsko i lutkarsko stvaralaštvo s praktikumom	15		15		2
	SRPOD46	Dramsko-scenski govor s praktikumom	15		15		2
	SRPOZR	Seminar diplomskog rada		30			5
	Ukupno obvezni			135	30	135	
Izborni*	SRPI41	Roditelji i dijete s posebnim potrebama	15	15			(3)
	SRPI42	Dijete i baština	15	15			(3)
	SRPI43	Muzejske radionice za djecu	15		15		(3)
	* Studenti biraju jedan izborni predmet (=3 ECTS bodova) .						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III.							
Modul: Likovno izražavanje i stvaranje							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	SRPO31	Dijete i kreativnost	30	15			5
	SRPO32	Suvremeno djetinjstvo i prava djeteta	15	15			3
	SRPOL33	Osnove likovne umjetnosti 1	15	15			3
	SRPOL34	Crtanje s praktikumom	15		30		4
	SRPOL35	Slikanje s praktikumom	15		30		4
	SRPOL36	Trodimenzionalno oblikovanje s praktikumom	15		30		4
	SRPOL37	Primjena grafičkih tehnika s praktikumom	15		15		2
	SRPOL38	Muzejska pedagogija s praktikumom	15		15		2
Ukupno obvezni			135	45	120		27
Izborni*	SRPI31	Ponašajni poremećaji u ranom djetinjstvu	15	15			(3)
	SRPI32	Dijete, umjetnost i odgoj	15	15			(3)
	SRPI33	Drama i kazalište za djecu	15	15			(3)
	* Studenti biraju jedan izborni predmet (=3 ECTS boda).						30

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: IV.							
Modul: Likovno izražavanje i stvaranje							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	SRPO41	Strategije podrške djeci s posebnim potrebama	30		15		5
	SRPO42	Profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje odgojitelja	30	15			4
	SRPOL43	Osnove likovne umjetnosti 2	30	30			4
	SRPOL44	Psihologija dječjeg crteža	30	15			3
	SRPOL45	Dječje likovno stvaralaštvo s praktikumom	15		15		3
	SRPOL46	Likovne aktivnosti s didaktički neoblikovanim materijalom	15		15		3
	SRPOZR	Seminar diplomskog rada		30			5
	Ukupno obvezni			150	75	60	
Izborni*	SRPI41	Roditelji i dijete s posebnim potrebama	15	15			(3)
	SRPI42	Dijete i baština	15	15			(3)
	SRPI43	Muzejske radionice za djecu	15		15		(3)
	* Studenti biraju jedan izborni predmet (=3 ECTS boda).						30

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III.							
Modul: Glazbeno izražavanje i stvaranje							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	SRPO31	Dijete i kreativnost	30	15			5
	SRPO32	Suvremeno djetinjstvo i prava djeteta	15	15			3
	SRPOG33	Osnove vokalne tehnike s praktikumom	15		30		5
	SRPOG34	Instrumentalni praktikum 1			60		5
	SRPOG35	Razvoj dječje muzikalnosti	15	15			3
	SRPOG36	Vođenje dječjeg zbora s osnovama dirigiranja	15		30		4
	SRPOG37	Plesne strukture s praktikumom	15		15		2
			105	45	135		27
Izborni*	SRPI31	Ponašajni poremećaji u ranom djetinjstvu	15	15			(3)
	SRPI32	Dijete, umjetnost i odgoj	15	15			(3)
	SRPI33	Drama i kazalište za djecu	15	15			(3)
		* Studenti biraju jedan izborni predmet (=3 ECTS boda).					

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: IV.							
Modul: Glazbeno izražavanje i stvaranje							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	SRPO41	Strategije podrške djeci s posebnim potrebama	30		15		5
	SRPO42	Profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje odgojitelja	30	15			4
	SRPOG43	Instrumentalni praktikum 2			60		4
	SRPOG44	Skupno muziciranje			30		2
	SRPOG45	Dječje glazbeno stvaralaštvo s praktikumom	15		15		2
	SRPOG46	Glazbena literatura za djecu	15	15			2
	SRPOG47	Folklor za djecu s praktikumom	15		15		3
	SRPOZR	Seminar diplomskog rada		30			5
		Ukupno obvezni		105	45	140	
Izborni*	SRPI41	Roditelji i dijete s posebnim potrebama	15	15			(3)
	SRPI42	Dijete i baština	15	15			(3)
	SRPI43	Muzejske radionice za djecu	15		15		(3)
		* Studenti biraju jedan izborni predmet (=3 ECTS boda).					

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III.							
Modul: Pokretno izražavanje i stvaranje							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	SRPO31	Dijete i kreativnost	30	15			5
	SRPO32	Suvremeno djetinjstvo i prava djeteta	15	15			3
	SRPOP33	Analiza kinezioloških aktivnosti u ranom i predškolskom odgoju	30		15		4
	SRPOP34	Estetska gimnastika s praktikumom	15		30		4
	SRPOP35	Ritmika i ples s praktikumom 1	15		45		5
	SRPOP36	Folklor za djecu s praktikumom 1	15		15		3
	SRPOP37	Skupno muziciranje			30		3
	Ukupno obvezni			120	30	135	
Izborni*	SRPI31	Ponašajni poremećaji u ranom djetinjstvu	15	15			(3)
	SRPI32	Dijete, umjetnost i odgoj	15	15			(3)
	SRPI33	Drama i kazalište za djecu	15	15			(3)
	* Studenti biraju jedan izborni predmet (=3 ECTS boda).						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: IV.							
Modul: Pokretno izražavanje i stvaranje							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	SRPO41	Strategije podrške djeci s posebnim potrebama	30		15		5
	SRPO42	Profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje odgojitelja	30	15			4
	SRPOP43	Planiranje i programiranje kinezioloških aktivnosti u ranom i predškolskom odgoju	30		15		3
	SRPOP44	Ritmika i ples s praktikumom 2	15		45		5
	SRPOP45	Folklor za djecu s praktikumom 2	15		15		2
	SRPOP46	Dječje plesno stvaralaštvo s praktikumom	15		30		3
	SRPOZR	Seminar završnog rada		30			5
	Ukupno obvezni			135	30	135	
Izborni*	SRPI41	Roditelji i dijete s posebnim potrebama	15	15			(3)
	SRPI42	Dijete i baština	15	15			(3)
	SRPI43	Muzejske radionice za djecu	15		15		(3)
	* Studenti biraju jedan izborni predmet (=3 ECTS boda).						

Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija: **Studenti koji žele** pojedine izborne predmete mogu upisati na drugim studijskim odsjecima Filozofskog fakulteta u Splitu pod uvjetom da imaju odgovarajući broj ECTS bodova koji je definiran elaboratom diplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanja. Izborni predmeti iz ove grupe navedeni su u elaboratu studijskog programa.

10. Prijavna dokumentacija

1. Popunjeni prijavni obrasci;
2. Domovnica (izvornik);
3. Izvod iz matične knjige rođenih (izvornik ili preslik ili elektronički zapis državnih matrica koji je izdan putem servisa e-Građani, datum izdavanja neograničen);
4. Diploma ili potvrdnica o stečenoj stručnoj spremi (izvornik);
5. Dopunsku ispravu o završenom preddiplomskom studiju/ovjereni prijepis ocjena s brojem ostvarenih ECTS bodova (za studente koji nisu završili preddiplomski studij na Filozofskom fakultetu u Splitu)
6. Ovjereni nastavni plan i program studija iz kojeg je vidljiv tijek studija i izvedbeni planovi svakog odslušanog i/ili položenog predmeta (za studente koji nisu završili preddiplomski studij na Filozofskom fakultetu u Splitu),
7. Potvrdnica o završenoj razlikovnoj godini (za pristupnike za završenim dvogodišnjim studijem predškolskog odgoja) odnosno položenim razlikovnim ispitima (za stručne prvostupnike predškolskog odgoja) (izvornik);
8. Indeks (izvornik i preslika);
9. Evidencijska knjižica (izvornik i preslika) - samo za polaznike razlikovnih obveza;
10. Originalna uplatnica troška dodatne provjere.

11. Važni datumi

Prijave	18. – 20. rujna 2017. (ponedjeljak - srijeda)
Objava popisa pristupnika i rasporeda polaganja dodatne provjere	22. rujna 2017. (petak)
Datum održavanja dodatne provjere	25. rujna 2017. (ponedjeljak)
Objava rezultata	26. rujna 2017. (utorak)
Upisi	28. i 29. rujna 2017. (četvrtak)
Početak nastave	Listopad 2017. (datum naknadno)

Prijava za dodatnu provjeru je uredna i potpuna ako sadrži popunjen prijavni obrazac (dostupan putem mrežnih stranica Filozofskog fakulteta u Splitu) i originalnu potvrdu o uplati troškova dodatne provjere u iznosu od 300,00 kn uplaćenih na IBAN Filozofskog fakulteta u Splitu:

HR5123300031100066764

Poziv na broj odobrenja: **00-223/700**

Opis plaćanja: **trošak dodatne provjere**

Pristupnici u prijavnom obrascu trebaju naznačiti prijavu za dva modula (modul 1 i modul 2). Na dodatnu provjeru iz modula navedenog pod brojem 2 usmjerit će se u slučaju da se za modul koji su naveli pod brojem 1 ne prijavi dovoljan broj pristupnika. Pojedini moduli će se aktivirati ako pravo upisa tog modula stekne 10 pristupnika.

Prijave se podnose osobno u Službi za studentske poslove (referadi), Teslina 12 u vremenu od 10 do 13 sati (pauza 11-11,30 sati) u razdoblju od 18. do 20. rujna 2017. Nepotpune prijave neće se razmatrati niti će podnositeljima biti omogućena naknadna dopuna prijave.

Žalba na rezultat dodatne provjere podnosi se u roku od 24 sata od objave rezultata na protokol Filozofskog fakulteta u Splitu, Sinjska 2.

Upisi pristupnika koji su ostvarili pravo upisa unutar upisne kvote i potvrdili namjeru upisa obavljat će se u Službi za studentske poslove Fakulteta (Teslina 12) **28. i 29. rujna 2017.** godine od 10 do 13 sati (pauza 11-11,30 sati).

U slučaju da upisna kvota ne budu popunjena u prvom upisnom krugu organizirat će se drugi upisni krug. Informacija o tome bit će objavljena putem mrežnih stranica.

Prilog:

Na temelju članka 16. i članka 45. Statuta Filozofskog fakulteta u Splitu (pročišćeni tekst-2014.), Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Splitu, na prijedlog Odsjeka za rani i predškolski odgoj i obrazovanja, na 14. sjednici Fakultetskog vijeća u akad. god. 2016./2017. održanoj dana 7. 6. 2017. godine donijelo je

PROTOKOL O PROVEDBI DODATNE PROVJERE VJEŠTINA I SPOSOBNOSTI ZA UPIS NA 1. GODINU SVEUČILIŠNOG *DIPLOMSKOG* STUDIJA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Članak 1.

(1) Dodatna provjera vještina i sposobnosti za upis na 1. godinu sveučilišnog *diplomskog* studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (u daljnjem tekstu: Dodatna provjera) neophodan je uvjet za upis na diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a sastoji se od sljedećih dijelova ovisno o izabranom modulu:

a) vrjednovanje uspjeha na preddiplomskom studiju (minimalni uspjeh 3,00) pri čemu se uzima u obzir i uspjeh u razlikovnom programu (razlikovnoj godini/razlikovnim ispitima) za one pristupnike koji su ga imali obvezu upisati;

b) vrjednovanje posebnih kompetencija ovisno o odabranom modulu (Test 1-4).

(2) Sposobnosti i vještine se testiraju:

- Modul: *Dramsko-lutkarsko izražavanje i stvaranje*

- interpretativno čitanje poznatog kraćeg proznog djela iz dječje književnosti (Test 1);
- demonstracija pripremljene kraće lutkarske improvizacije (Test 2);
- pripremljen kraći monolog (Test 3);
- provjera vokalnih sposobnosti (pjevanje pripremljene pjesme) (Test 4).

- Modul: *Likovno izražavanje i stvaranje*

- likovni rad 1 – prostor (Test 1);
- likovni rad 2 – volumen (Test 2);
- likovni rad 3 – mašta (Test 3);
- analiza likovno-umjetničkog djela (Test 4);

- Modul: *Glazbeno izražavanje i stvaranje*

- provjera vokalnih sposobnosti (pjevanje pripremljene pjesme) (Test 1);
- provjera sviranja klavira ili nekog drugog glazbala (pripremljena skladba ili dječja pjesma) (Test 2);
- provjera osjećaja za ritam (Test 3);
- provjera glazbenog pamćenja (Test 4).

- Modul: *Pokretno izražavanje i stvaranje*
- provjera motoričkih sposobnosti (motorički test) (Test 1);
 - provjera osjećaja za ritam (Test 2);
 - provjera sviranja klavira ili nekog drugog glazbala (pripremljena skladba ili dječja pjesma) (Test 3);
 - demonstracija plesne strukture (Test 4).

Članak 2.

(1) Na svakom dijelu dodatne provjere moguće je ostvariti sljedeći broj bodova:

- Test 1 – maksimalno 5 bodova;
- Test 2 – maksimalno 5 bodova;
- Test 3 – maksimalno 5 bodova;
- Test 4 – maksimalno 5 bodova.

(2) Maksimalni broj bodova koje pristupnik može dobiti na dodatnoj provjeri je 20.

(3) Pristupnici su obvezni prisustvovati svim dijelovima dodatne provjere, a izostanak s bilo kojeg dijela smatra se odustajanjem pristupnika od upisa na diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Članak 3.

(1) U organizaciji i realizaciji dodatne provjere sudjeluju:

- Povjerenstvo za provedbu dodatne provjere (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo) koje se sastoji od tri člana koja imenuje Fakultetsko vijeće iz reda nastavnika,
- stručni ispitivači koje angažira Povjerenstvo,
- ostale osobe koje angažira Povjerenstvo.

(2) Povjerenstvo za provedbu dodatne provjere organizira dodatnu provjeru na način da utvrđuje mjesto, vrijeme i raspored održavanja testiranja te raspored pristupnika po prostorijama, angažira stručne ispitivače i ostale osobe koje sudjeluju u dodatnoj provjeri te nakon testiranja unosi bodove i izrađuje rang listu pristupnika s bodovima svih dijelova dodatne provjere.

(3) Stručni ispitivači pripremaju ispitne materijale, ispituju i boduju rezultate te ih nakon provedbe dostavljaju članovima Povjerenstva.

(4) Ostale osobe zadužene za identifikaciju i pomoć pri provedbi dodatne provjere, ali ne sudjeluju u ispitivanju i bodovanju rezultata.

Članak 4.

Raspored pristupnika po učionicama definiran je popisima objavljenim na službenim mrežnim stranicama Fakulteta i vratima učionica u kojima se provodi dodatna provjera. Jedan primjerak popisa je kod osoba zaduženih za identifikaciju pristupnika koji se obavlja prije ulaska u pojedinu učionicu.

Članak 5.

(1) Pristupnici se prije pristupanja provjeri moraju identificirati. Osoba koja identificira pristupnike za pojedini dio dodatne provjere mora na početku svakog dijela testa na temelju osobne iskaznice ili

putovnice utvrditi identitet pristupnika i utvrditi da podaci identifikacijskog dokumenta odgovaraju onima na popisu.

(2) Ako se utvrdi neka razlika u podacima, takva se napomena prijavljuje predsjedniku Povjerenstva za provedbu dodatne provjere.

(3) Ako pristupnik nema tražene dokumente za identifikaciju, ne može pristupiti dodatnoj provjeri niti njenim pojedinačnim dijelovima.

(4) Ako netko od prijavljenih pristupnika nije nazočan, takav se podatak upisuje na popis.

(5) Popisi se nakon obavljenog testiranja predaju predsjedniku Povjerenstva.

Članak 6.

(1) Na početku provedbe dodatne provjere svakom se pristupniku uručuje:

- papir na koji je potrebno upisati ime, prezime, ime jednog roditelja, datum i mjesto rođenja,
- dodatni papirić s upisanom šifrom,
- otvorenu omotnicu na kojoj je s vanjske strane upisana ista šifra kao na papiriću.

(2) Pristupnici, nakon što osobne podatke upišu na papir, vraćaju list u omotnicu, zalijepe je, a papirić sa šifrom zadržavaju do kraja provođenja dodatne provjere.

(3) Zatvorene omotnice s osobnim podacima pristupnika prikupljaju članovi Povjerenstva i čuvaju ih zatvorene do kraja unošenja rezultata.

Članak 7.

(1) Dodatna provjera provodi se isključivo propisanim sredstvima i pomagalicama i to:

- Modul: *Dramsko-lutkarsko izražavanje i stvaranje*
 - Test 1 – ulomak teksta iz dječje književnosti;
 - Test 2 – improvizacija se rješava lutkom ginjol ili marionetom;
 - Test 3 – izlaganje kratkog monologa;
 - Test 4 – pjevanje poznate pjesme.

- Modul: *Likovno izražavanje i stvaranje*
 - Test 1: likovni rad 1 (prostor) – rješava se uz pomoć B olovke (debljina 3 do 7), gumice i oštrila;
 - Test 2: likovni rad 2 (volumen) - rješava se uz pomoć ugljenih štapića;
 - Test 3: likovni rad 3 (mašta) - rješava se uz pomoć kolaž papira, novinskog papira, ljepila, nožica;
 - Test 4: analiza likovno-umjetničkog djela – rješava se na arku trgovačkog papira uz uporabu kemijske olovke.

Napomena: Obvezno donijeti likovnu mapu za četvrti razred osnovne škole.

- Modul: *Glazbeno izražavanje i stvaranje*
 - Test 1: provjera vokalnih sposobnosti (pjevanje pripremljene pjesme);
 - Test 2: provodi se demonstracijom sviranja skladbe ili dječje pjesme na klaviru ili drugom glazbalu;
 - Test 3: provjera osjećaja za ritam;
 - Test 4: provjera glazbenog pamćenja.

- Modul: *Pokretno izražavanje i stvaranje*

- Test 1: provjera motoričkih sposobnosti (motorički test) – potrebno je imati odgovarajuću sportsku opremu;
- Test 2: provjera osjećaja za ritam;
- Test 3: demonstracija sviranja klavira ili nekog drugog glazbala (pripremljena skladba ili dječja pjesma);
- Test 4: demonstracija plesne strukture – potrebno je imati odgovarajuću sportsku opremu;

(2) Ostali pribor, pomagala, literatura i listovi papira nisu dozvoljeni.

(3) Za vrijeme provedbe dodatne provjere nije dozvoljena uporaba mobitela. Svi mobiteli moraju biti isključeni i spremljeni.

Članak 8.

Ako za vrijeme izrade testa pristupnik mora napustiti učionicu, može to napraviti isključivo uz dopuštenje i u pratnji ispitivača.

Članak 9.

(1) Na listovima koje predaje ispitivaču, u onim dijelovima dodatne provjere koji to uključuju, pristupnik upisuje šifru koju je dobio na papiriću.

(2) Na ostalim dijelovima provjere pristupnici se ispitivaču predstavljaju isključivo papirićem s dodijeljenom šifrom.

(3) Na listove za testiranje ne smiju se upisivati nikakvi osobni podaci, oznake, šare, bilješke niti bilo koji drugi trag.

Članak 10.

Lista s rezultatima objavljuje se na web stranici i oglasnoj ploči Fakulteta odmah nakon obrade rezultata a najkasnije dan nakon provedene dodatne provjere.

Članak 11.

(1) Žalbu na provedbu dodatne provjere pristupnici mogu podnijeti u pisanom obliku putem službe Protokola Fakulteta u roku od 24 sata od objave rezultata dekanu Filozofskog fakulteta u Splitu.

(2) Odgovor na žalbu pristupnik će dobiti u roku od 24 sata nakon isteka roka za podnošenje žalbi.

Članak 12.

Ovaj Protokol će biti objavljen na službenoj mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Fakulteta te stupa na snagu danom osmog dana od objave.

Dekan

Prof. dr. sc. Aleksandar Jakir