

FF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2016.-2017.

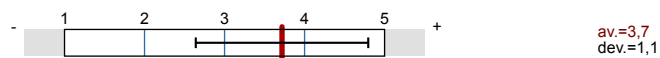


No. of responses = 140

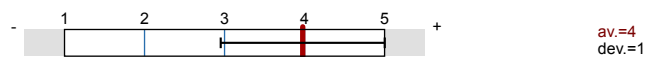
Overall indicators

Global Index

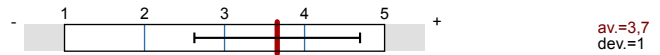
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



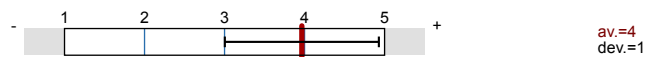
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



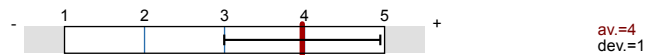
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



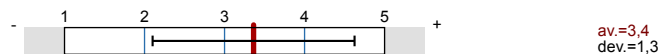
5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja



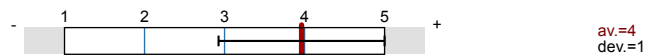
6. Odnos nastavnika prema studentu



7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



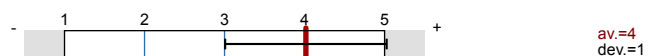
8. Odnosi između studenata



9. Ostali aspekti studiranja



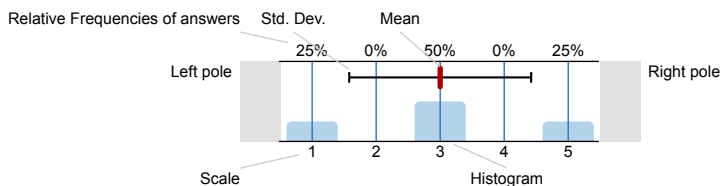
10. Završna ukupna procjena studija



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Filozofski fakultet 100% n=138

1.2) Spol:

ž 90% n=140
m 10%

1.3) Završili ste:

preddiplomski sveučilišni studij 39.6% n=139
preddiplomski stručni studij 0%
kratki stručni studij 0.7%
diplomski sveučilišni studij 29.5%
specijalistički diplomski stručni studij 0%
integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij 30.2%

1.4) Studijski program:

FF - Hrvatski jezik i književnost 5.4% n=130
FF - Engleski jezik i književnost 3.1%
FF - Talijanski jezik i književnost 4.6%
FF - Povijest umjetnosti 3.8%
FF - Povijest 3.8%
FF - Filozofija 0.8%
FF - Sociologija 20%
FF - Pedagogija 3.1%
FF - Učiteljski studij 34.6%
FF - Predškolski odgoj 20.8%

1.5) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5 0% n=140
2,6-3,0 1.4%
3,1-3,5 10%
3,6-4,0 30.7%
4,1-4,5 41.4%
4,6-5,0 16.4%

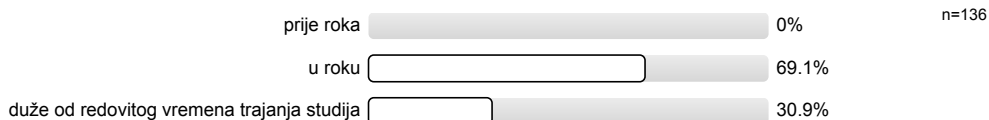
1.6) Studirali ste kao:

redovni student 100% n=139
izvanredni student 0%

1.7) Je li studij kojega ste završili Vaš prvi izbor?

da 82% n=139
ne 18%

1.8) Studij ste završili:



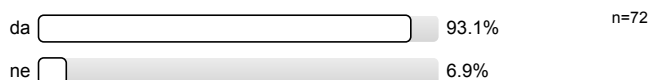
1.9) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?



1.10) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju iz istog područja kao i preddiplomski studij?

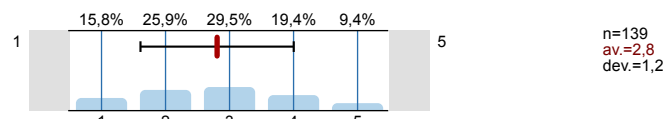


1.11) Nastavili ste studij iz istog područja kao i preddiplomski studij?

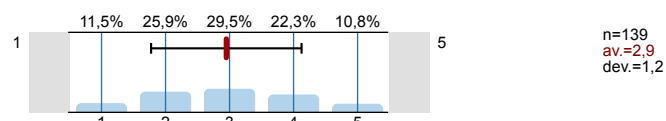


2. Ocjena općih uvjeta studiranja

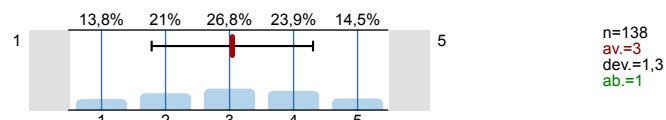
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran



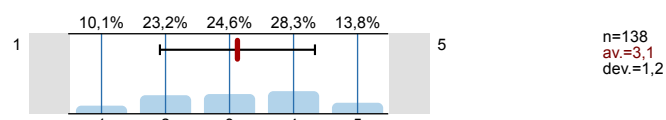
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



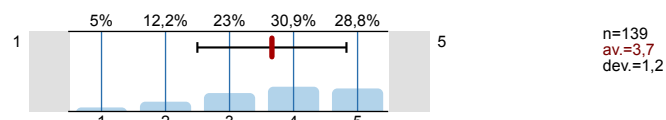
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



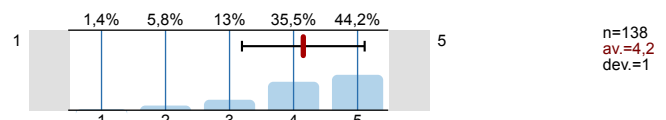
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća



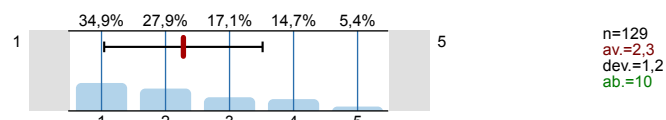
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni



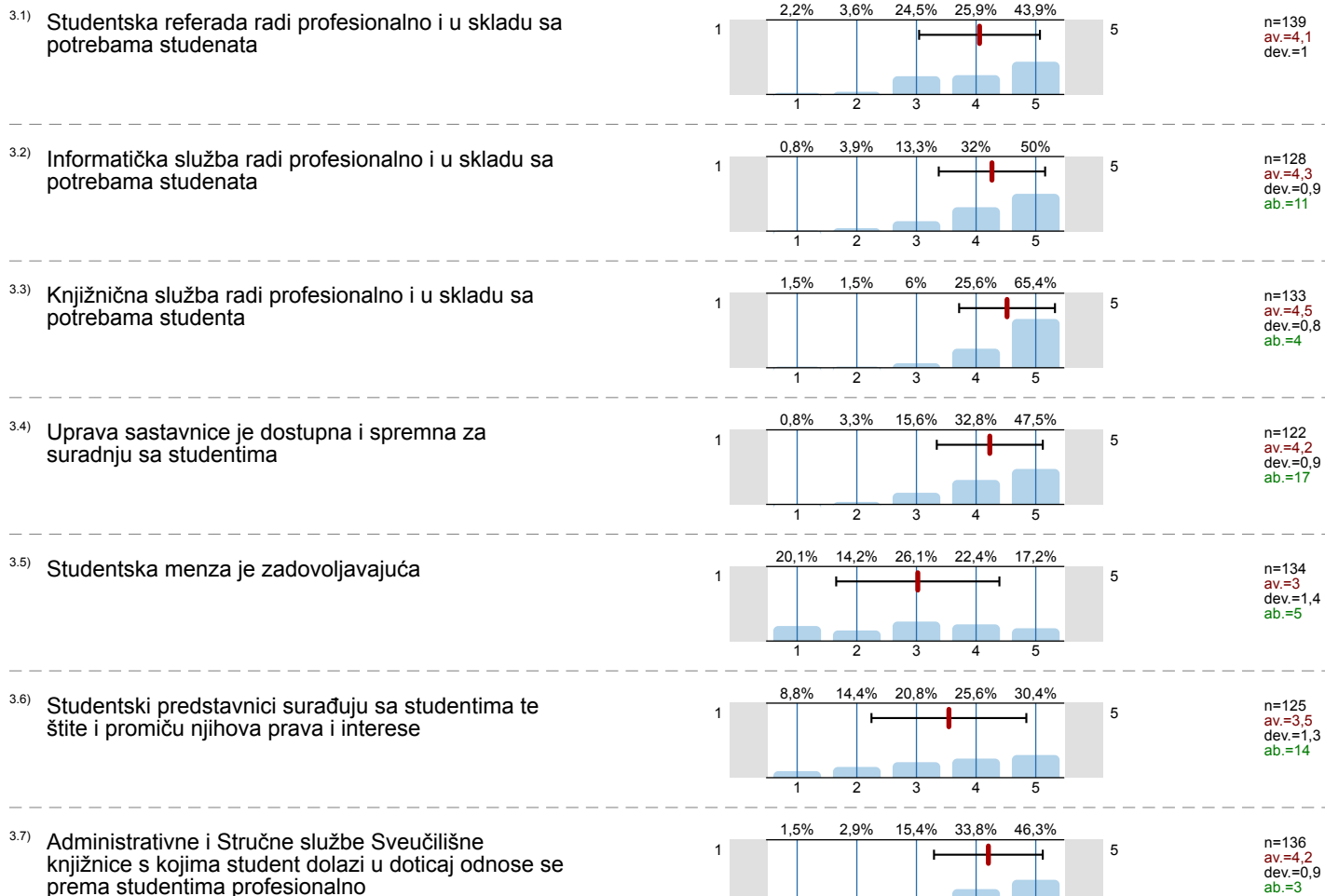
2.6) Prostor je uredan i čist



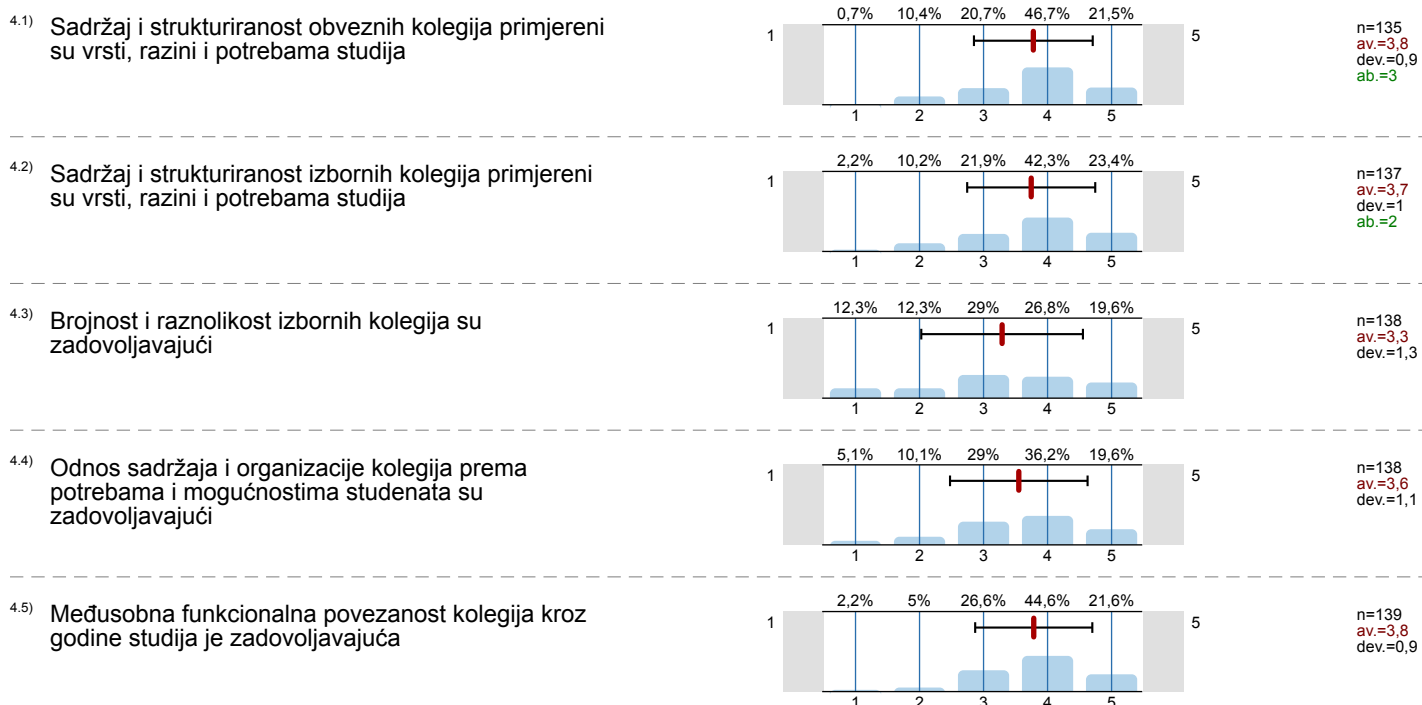
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro je uređen



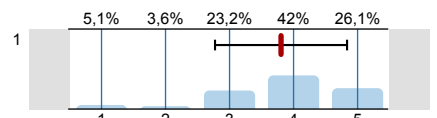
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



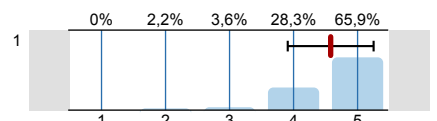
4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini



n=138
av.=3,8
dev.=1
ab.=1

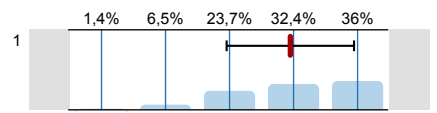
5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja

5.1) Nastava se održava redovito



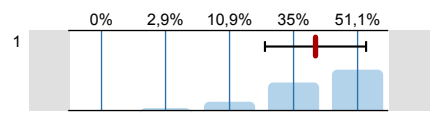
n=138
av.=4,6
dev.=0,7

5.2) Nastava se održava u primjerenim uvjetima



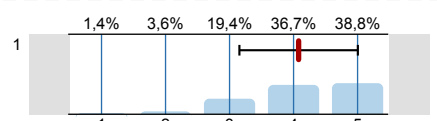
n=139
av.=3,9
dev.=1

5.3) Predavanja su usklađena sa nastavnim planom i programom



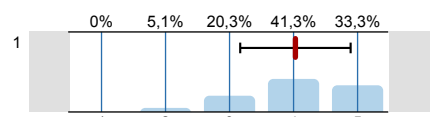
n=137
av.=4,3
dev.=0,8
ab.=2

5.4) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



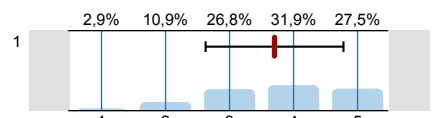
n=139
av.=4,1
dev.=0,9

5.5) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



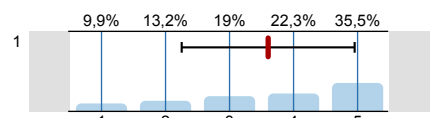
n=138
av.=4
dev.=0,9

5.6) Vremenska organizacija studija u skladu je sa obvezama i mogućnostima studenata



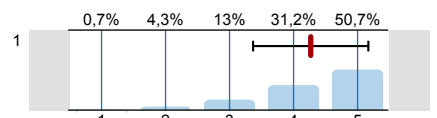
n=138
av.=3,7
dev.=1,1

5.7) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



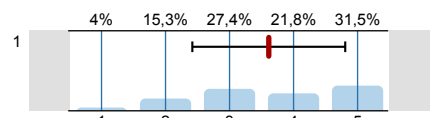
n=121
av.=3,6
dev.=1,4
ab.=18

5.8) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi



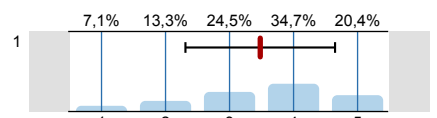
n=138
av.=4,3
dev.=0,9

5.9) Studentima je omogućeno sudjelovanje u znanstvenom, stručnom i znanstveno-edukativnom radu



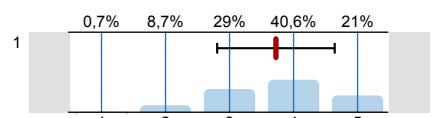
n=124
av.=3,6
dev.=1,2
ab.=13

5.10) Sustav razmjene studenata dobro je organiziran



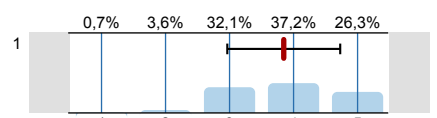
n=98
av.=3,5
dev.=1,2
ab.=41

5.11) Kriteriji ocjenjivanja su razložni i pravični

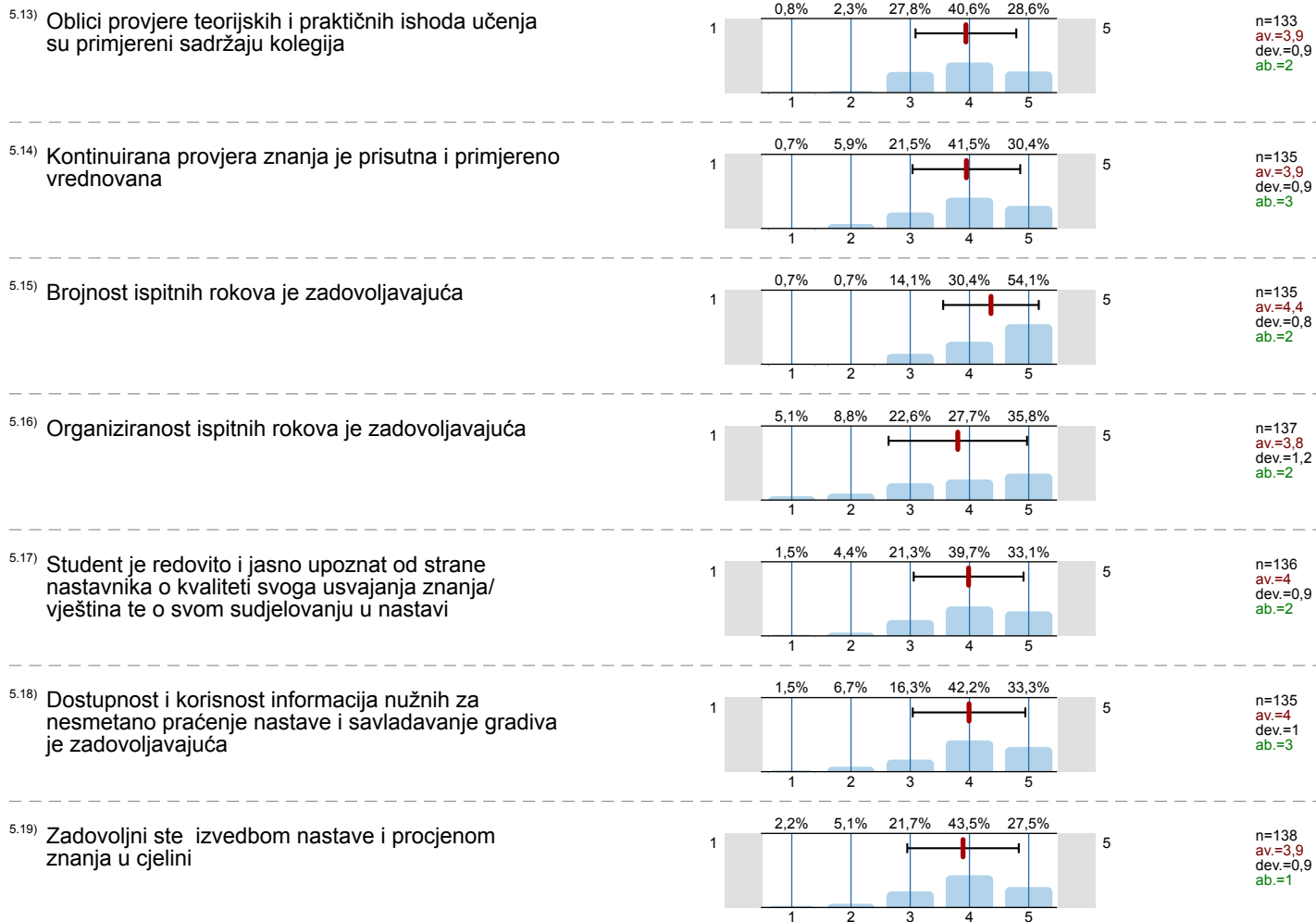


n=138
av.=3,7
dev.=0,9
ab.=1

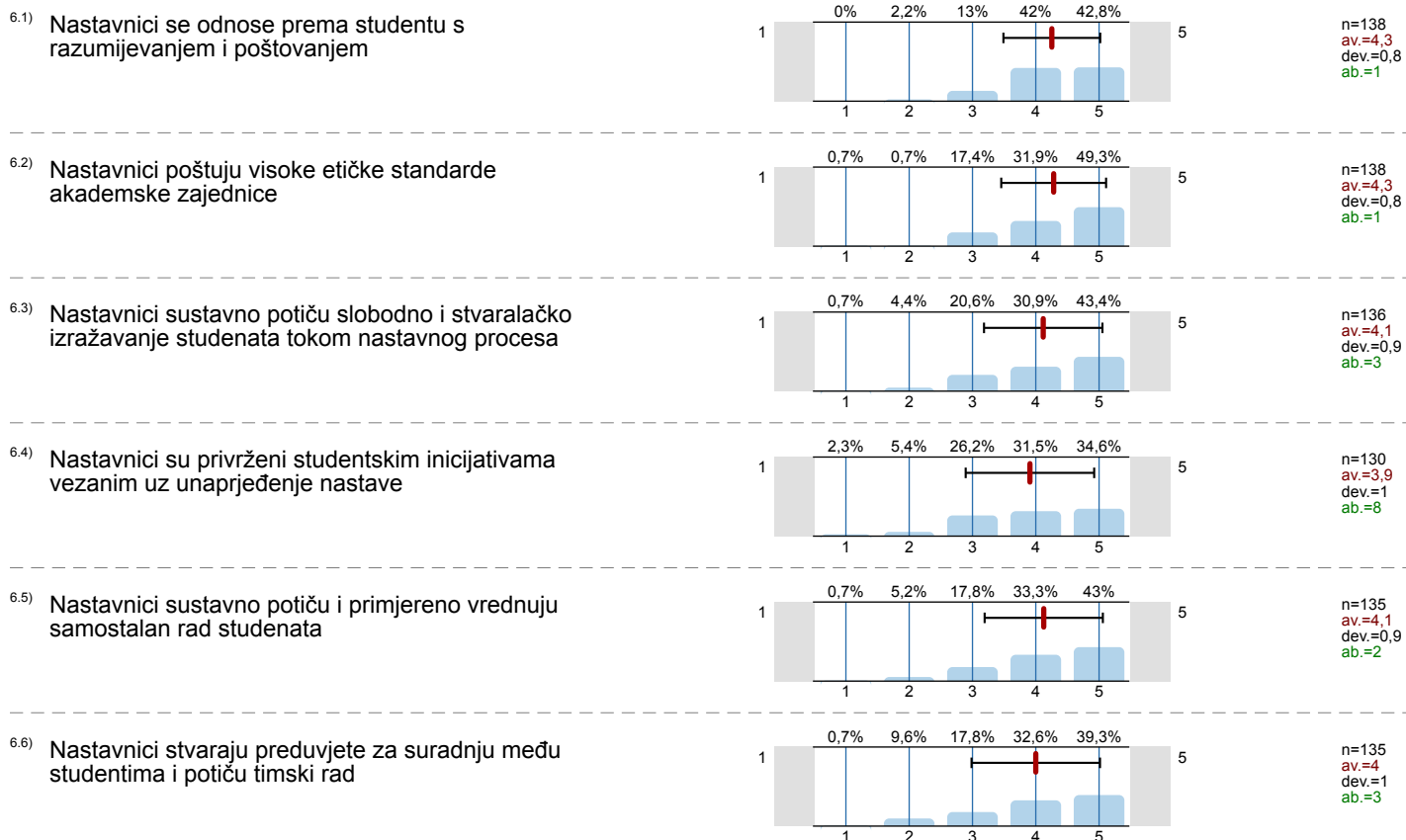
5.12) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja

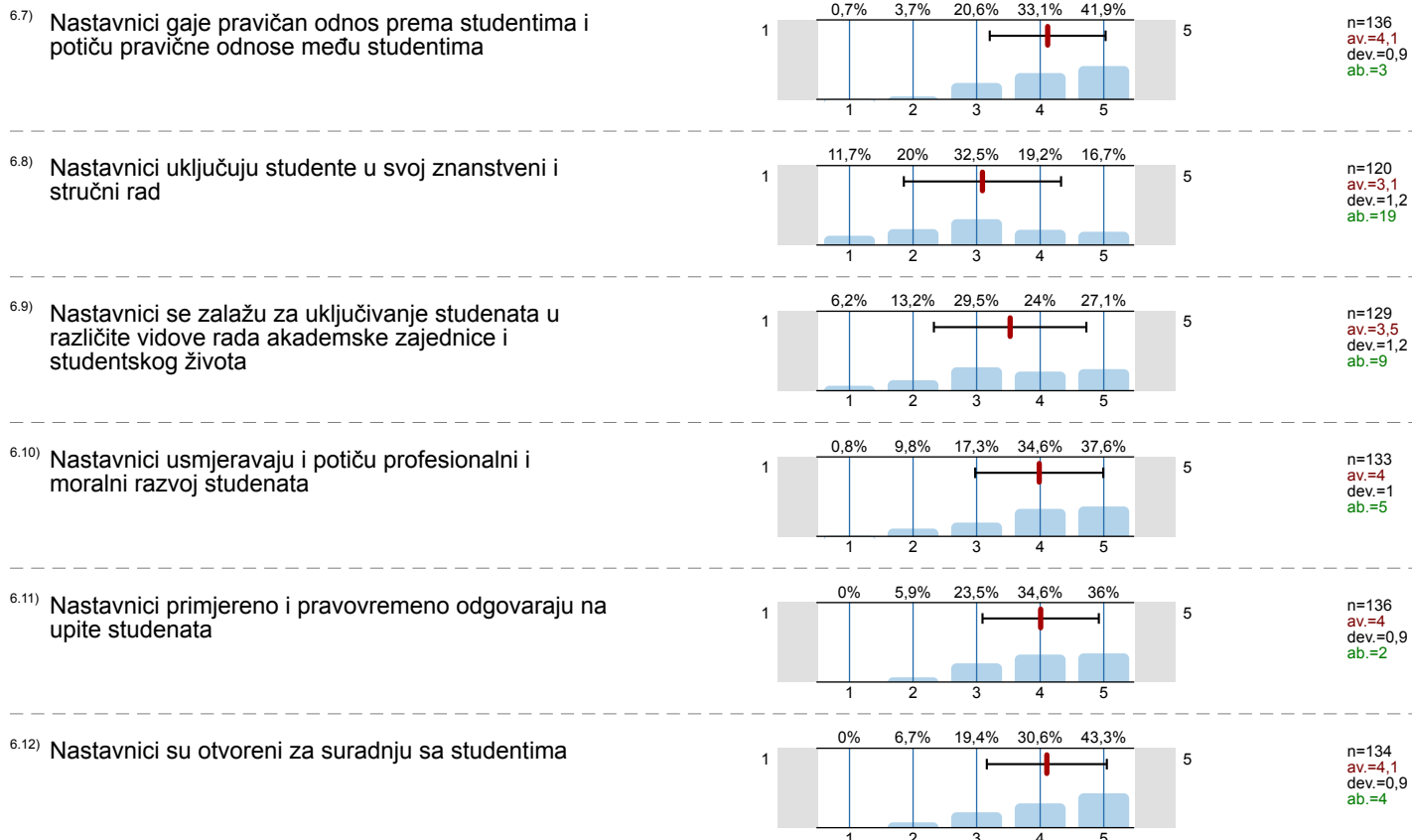


n=137
av.=3,8
dev.=0,9
ab.=2

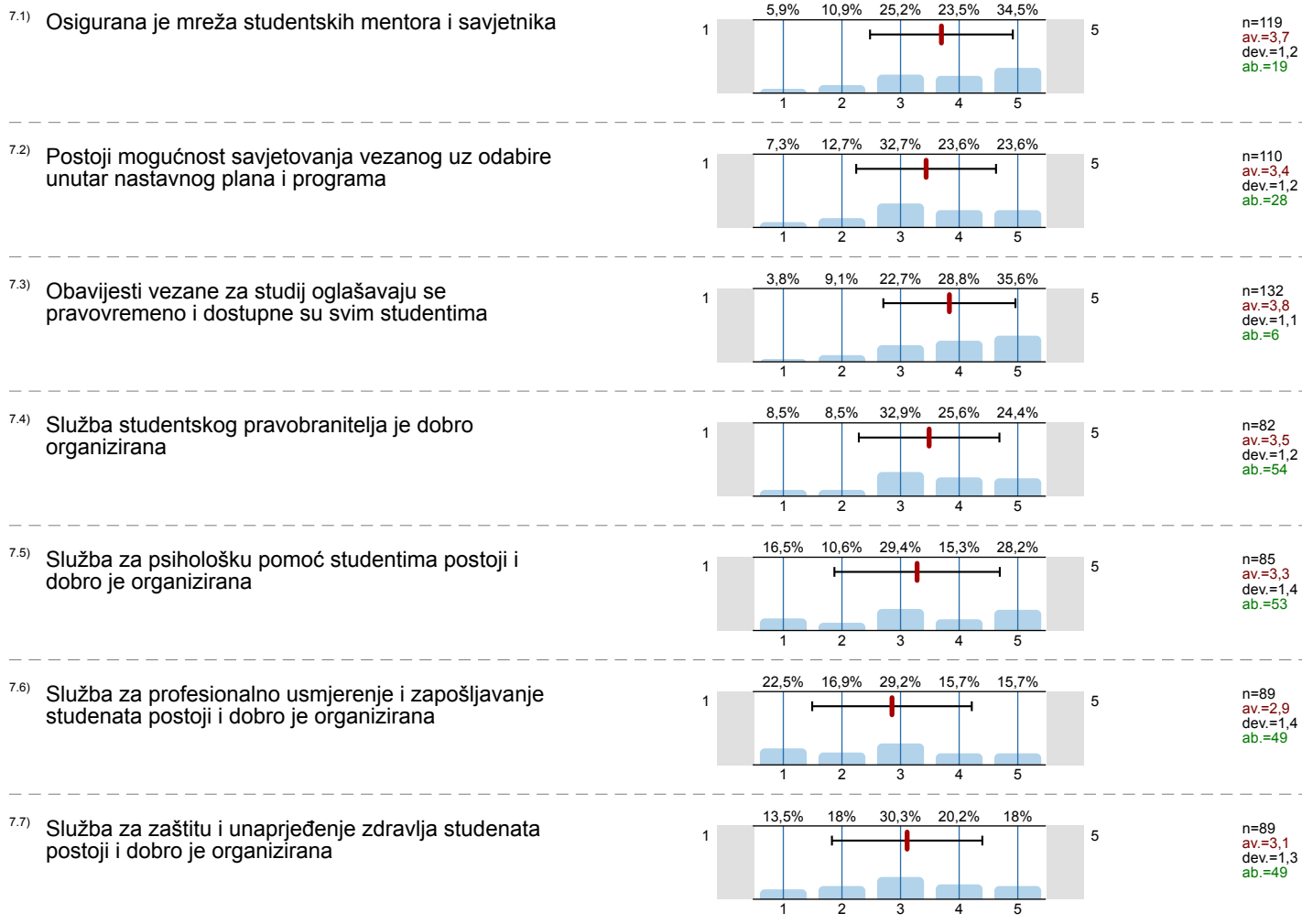


6. Odnos nastavnika prema studentu

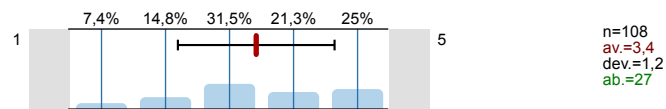




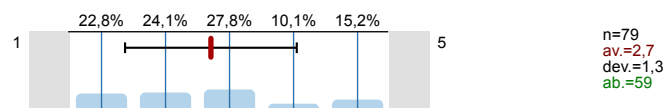
7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



7.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života su pravovremeno i cjelovito dostupne studentima

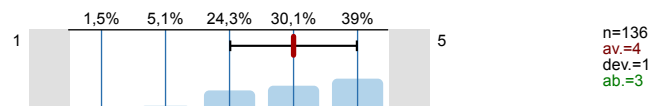


7.9) Postoji služba za duhovne i vjerske potrebe studenata

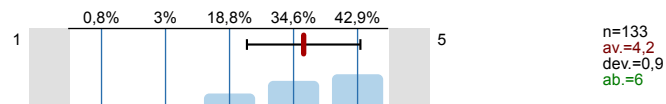


8. Odnosi između studenata

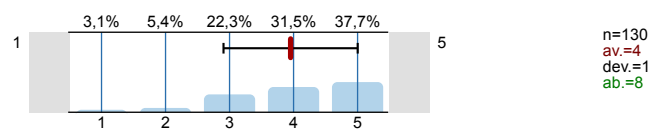
8.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



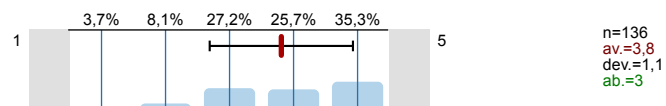
8.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



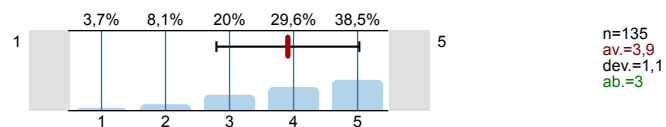
8.3) U odnosima među studentima njeguju se najviše etički standardi akademske zajednice



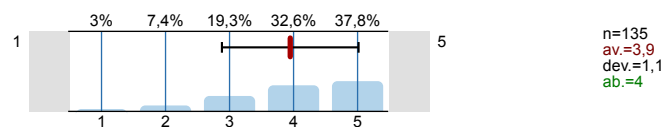
8.4) Zajedništvo je na visokoj razini



8.5) Njeguje se duh pravičnosti

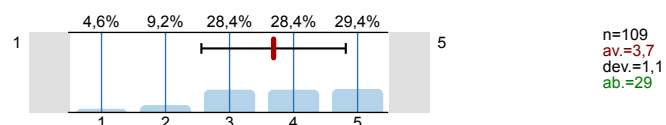


8.6) Njeguje se duh profesionalne pripadnosti i samosvijesti

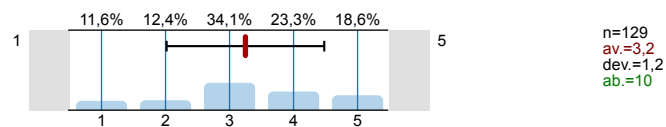


9. Ostali aspekti studiranja

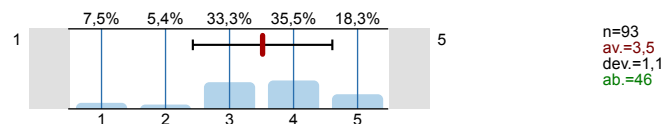
9.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



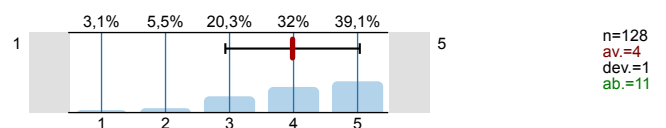
9.2) Organizacija i djelovanje studentske prehrane su zadovoljavajući

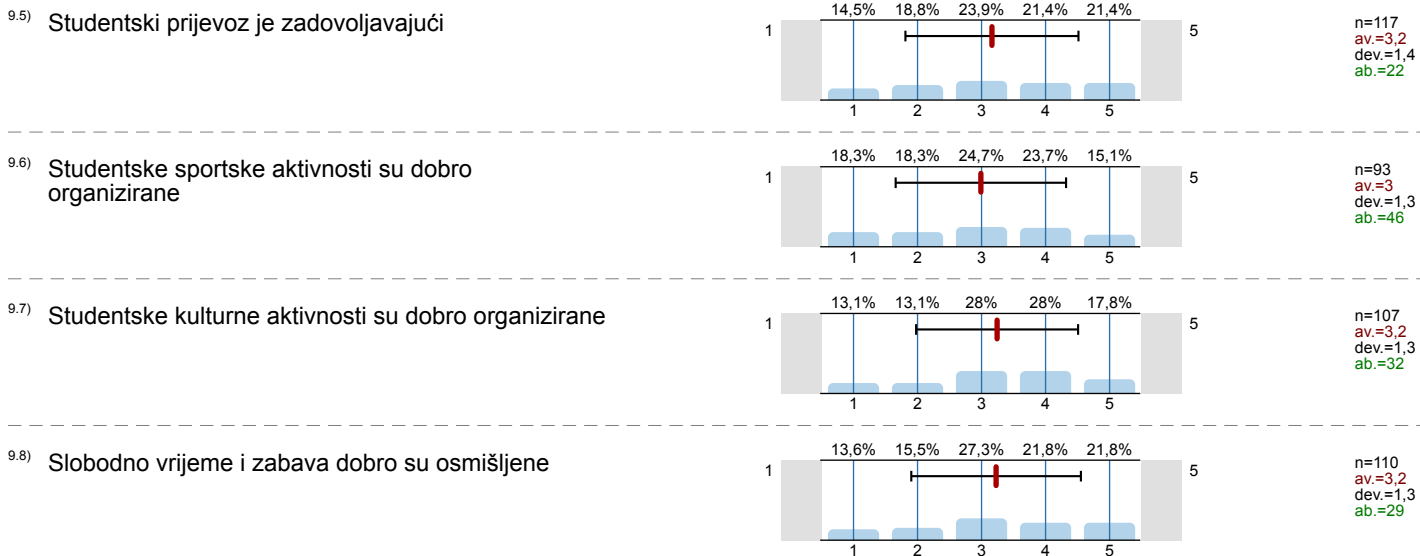


9.3) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja su zadovoljavajući

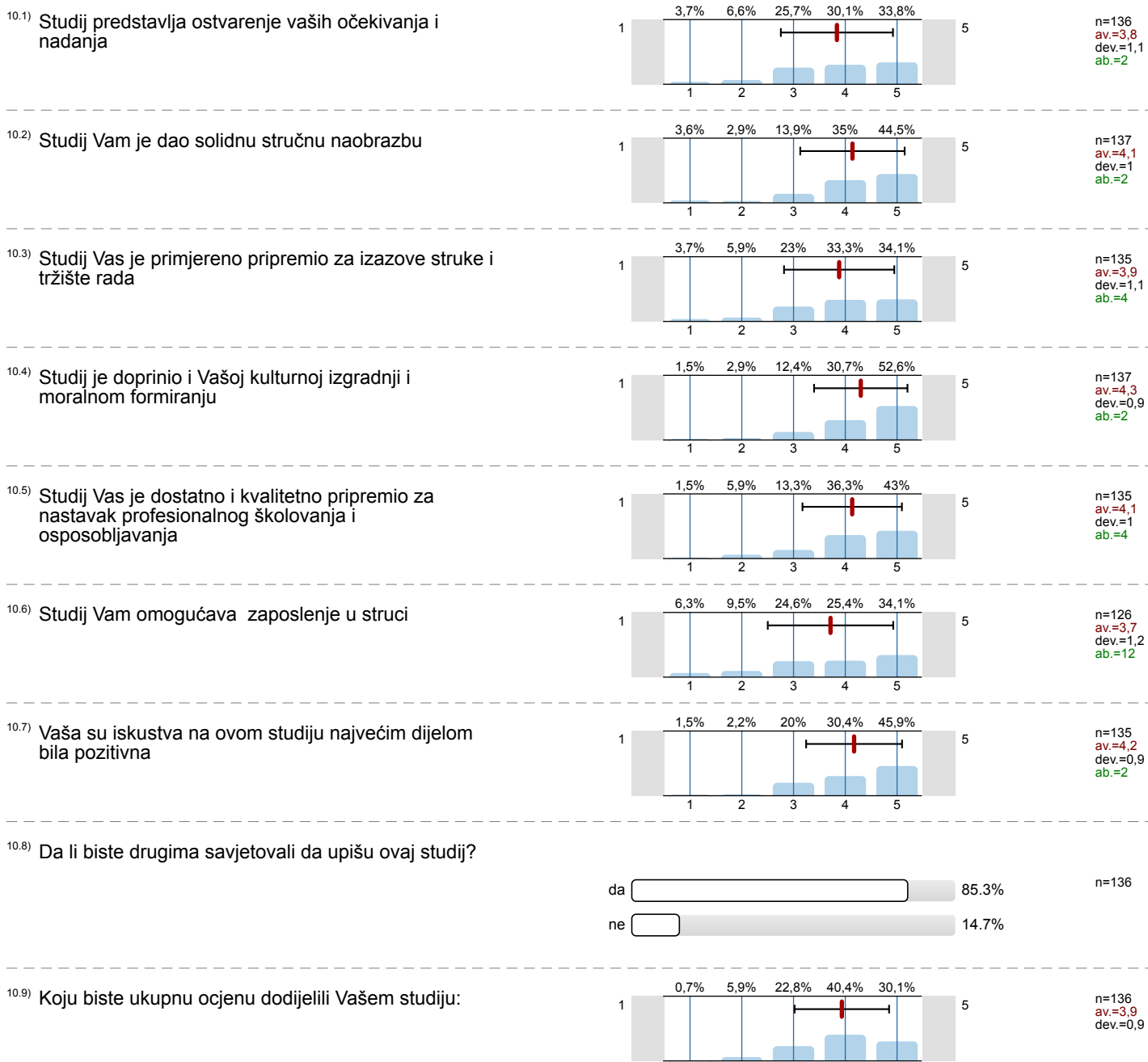


9.4) Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće





10. Završna ukupna procjena studija



Profile

Compilation: FF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu

Values used in the profile line: Mean

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1	5	n=139	av.=2,8	md=3,0	dev.=1,2
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1	5	n=139	av.=2,9	md=3,0	dev.=1,2
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1	5	n=138	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,3
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1	5	n=138	av.=3,1	md=3,0	dev.=1,2
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1	5	n=139	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2
2.6) Prostor je uredan i čist	1	5	n=138	av.=4,2	md=4,0	dev.=1,0
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro je uređen	1	5	n=129	av.=2,3	md=2,0	dev.=1,2

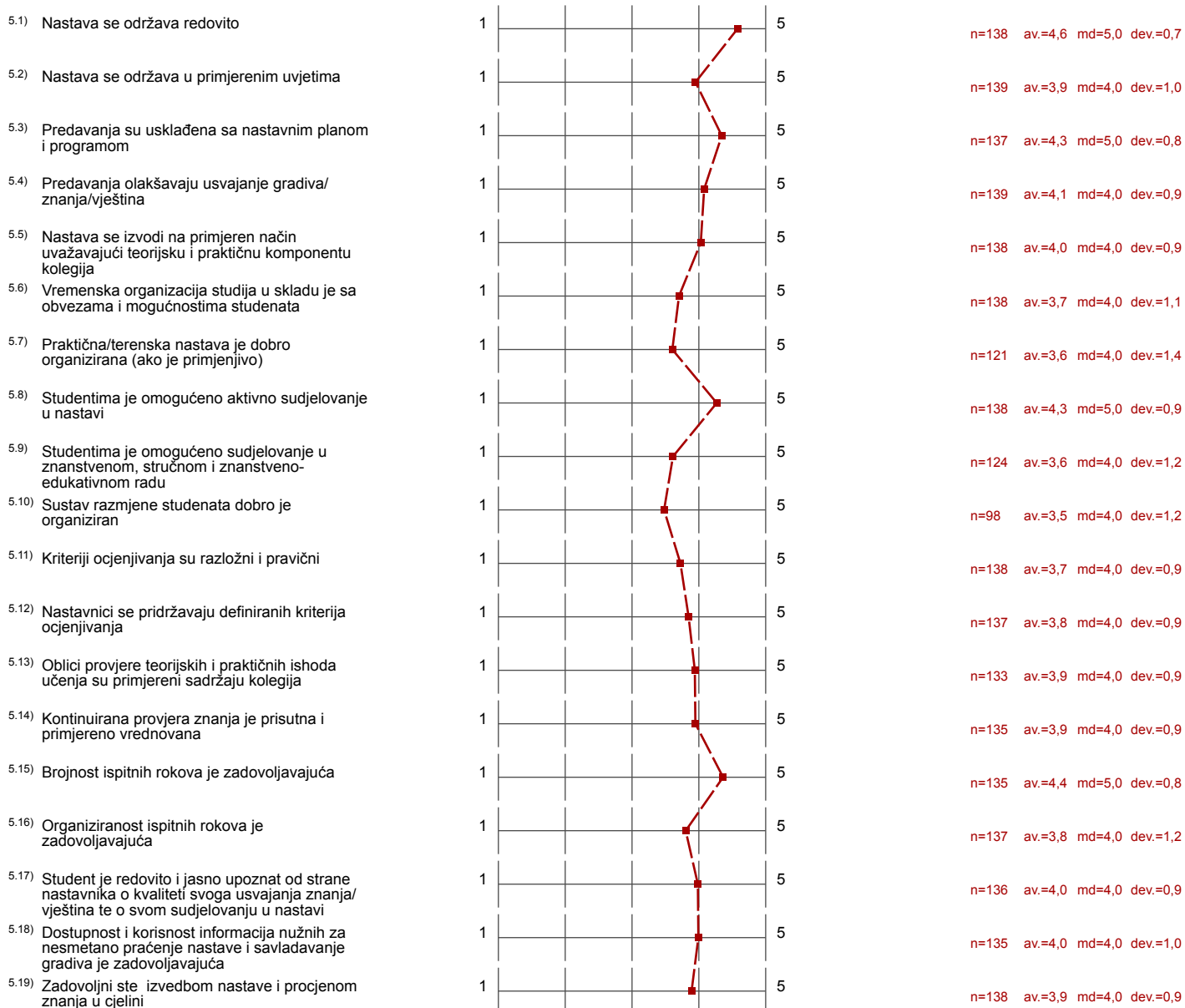
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata	1	5	n=139	av.=4,1	md=4,0	dev.=1,0
3.2) Informatička služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata	1	5	n=128	av.=4,3	md=4,5	dev.=0,9
3.3) Knjižnična služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenta	1	5	n=133	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,8
3.4) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1	5	n=122	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,9
3.5) Studentska menza je zadovoljavajuća	1	5	n=134	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,4
3.6) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1	5	n=125	av.=3,5	md=4,0	dev.=1,3
3.7) Administrativne i Stručne službe Sveučilišne knjižnice s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1	5	n=136	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,9

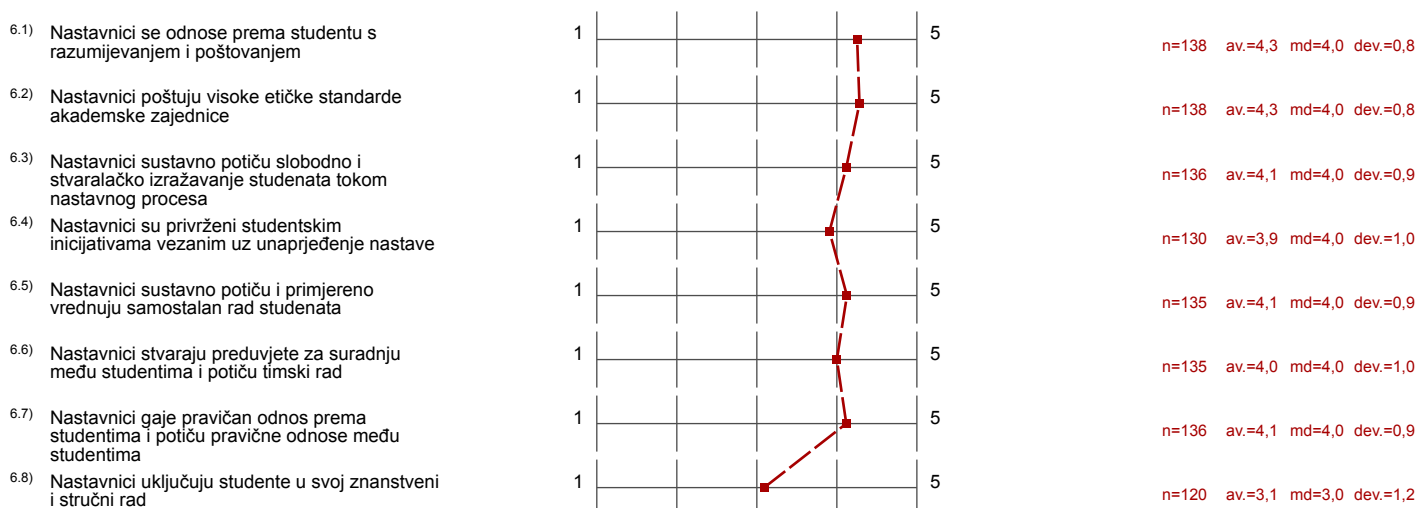
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1	5	n=135	av.=3,8	md=4,0	dev.=0,9
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1	5	n=137	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,0
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući	1	5	n=138	av.=3,3	md=3,0	dev.=1,3
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata su zadovoljavajući	1	5	n=138	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,1
4.5) Međusobna funkcionalna povezanost kolegija kroz godine studija je zadovoljavajuća	1	5	n=139	av.=3,8	md=4,0	dev.=0,9
4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1	5	n=138	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,0

5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja



6. Odnos nastavnika prema studentu



6.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života	1		5	n=129 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,2
6.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata	1		5	n=133 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0
6.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata	1		5	n=136 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,9
6.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima	1		5	n=134 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9

7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

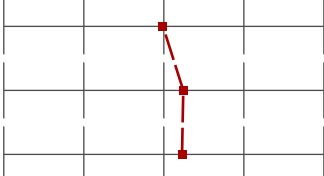


7.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	1		5	n=119 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,2
7.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	1		5	n=110 av.=3,4 md=3,0 dev.=1,2
7.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	1		5	n=132 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
7.4) Služba studentskog pravobranitelja je dobro organizirana	1		5	n=82 av.=3,5 md=3,5 dev.=1,2
7.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	1		5	n=85 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,4
7.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=89 av.=2,9 md=3,0 dev.=1,4
7.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=89 av.=3,1 md=3,0 dev.=1,3
7.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života su pravovremeno i cjelovito dostupne studentima	1		5	n=108 av.=3,4 md=3,0 dev.=1,2
7.9) Postoji služba za duhovne i vjerske potrebe studenata	1		5	n=79 av.=2,7 md=3,0 dev.=1,3

8. Odnosi između studenata









8.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	1		5	n=136 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0
8.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	1		5	n=133 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
8.3) U odnosima među studentima njeguju se najviše etički standardi akademske zajednice	1		5	n=130 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0
8.4) Zajedništvo je na visokoj razini	1		5	n=136 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
8.5) Njeguje se duh pravičnosti	1		5	n=135 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
8.6) Njeguje se duh profesionalne pripadnosti i samosvijesti	1		5	n=135 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1

9. Ostali aspekti studiranja

9.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1		5	n=109 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,1
9.2) Organizacija i djelovanje studentske prehrane su zadovoljavajući	1		5	n=129 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,2
9.3) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja su zadovoljavajući	1		5	n=93 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,1
9.4) Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće	1		5	n=128 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0
9.5) Studentski prijevoz je zadovoljavajući	1		5	n=117 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,4

9.6) Studentske sportske aktivnosti su dobro organizirane	1		5	n=93 av.=3,0 md=3,0 dev.=1,3
9.7) Studentske kulturne aktivnosti su dobro organizirane	1		5	n=107 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,3
9.8) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljene	1		5	n=110 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,3

10. Završna ukupna procjena studija

10.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1		5	n=136 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
10.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1		5	n=137 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
10.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1		5	n=135 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
10.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1		5	n=137 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
10.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1		5	n=135 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
10.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1		5	n=126 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,2
10.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1		5	n=135 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
10.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1		5	n=136 av.=3,9 md=4,0 dev.=0,9

Comments Report

10. Završna ukupna procjena studija

^{10.10)}Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje; programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza, i sl.):

- - Informacije o ispitnim rokovima i početku nastave studenti znaju u zadnji čas. To bi se svakako trebalo promijeniti.
 - Potreban je barem jedan kolegij o prvim roditeljskim sastancima, suradnji učitelja s roditeljima te samim prvim danima u prvom razredu.
 - Sve pohvale profesorima svih metodika, a posebno prof. Mišurac, Dobroti, Kuščević, Domazet, Blažević te svim profesorima iz psihologije.
- / (2 Counts)
- Bilo bi dobro kada bi studenti ranije znali datume ispitnih rokova kako bi mogli organizirati, a ne tek u tjednu prije početka ispitnoga roka.
- Filozofski fakultet u Splitu nema svoju zgradu već se nalazi na 6 različitih lokacija. Studenti nemaju menzu, a izgleda da za to nitko ne mari. Tijekom zimskih mjeseci studenti moraju slusati predavanja u jaketama jer u učionicama nema grijanja. Smatram da su takvi uvjeti studiranja u 21. stoljeću sramotni. Naravno, zalosno je i da profesori moraju raditi u takvim uvjetima.
- MAKNUTI SE S KLERIKATA!!! Željko zauvijek.
- Malo bolja povezanost teorije i prakse.
- Moja iskustva su jako pozitivna. Nastavnici su vrlo odgovorni i odlično prenose znanje na nas studente. Ispitni rokovi su lijepo organizirani, a učionice ekonomične i dobro opremljene potrebnim sredstvima. Savjetovala bih i drugima da upišu ovaj studij jer će proširiti svoje znanje iz jako puno područja koja će im služiti u budućoj praksi.
- Nedostatak je prostor kojega treba bolje organizirati i prosriti za predavanja i također veci prostor za menzu.
- Nedostatak je raštrkanost zgrada Filozofskog fakulteta u Splitu
- Nemam komentara, sve je navedeno.
- Neprijemni prostor odružavanja nastave, slaba povezanost među studentima različitih odsjeka (uzrokovana nedostatkom prostora), nezadovoljavajuća razina znanja od strane određenih profesora, preblagi kriteriji prilikom ocjenjivanja i opće srozavanje kriterija u svakom smislu. Studenti su nezainteresirani za nastavu, za što su dobrim dijelom sami krivi, no također ih se ne potiče na čitanje i sudjelovanje. Tolerira se polovično znanje iz skripti. Odsjek sociologije u Splitu naziva se istraživačkim smjerom no nema dovoljno statistike u nastavnom planu, nema dovoljno praktičnog rada s programima za statističku obradu podataka i program koji se obično koristi za takve svrhe nije dostupan (SPSS). Također ne postoji engleski jezik u struci. Na kraju ovaj studijski program gubi svoju svrhu jer ne pruža dovoljno sati iz statistike, tako da studenti ostaju bez ključne vještine koja bi im pomogla da se snađu na tržištu rada.
- Nikada dosta prakse! Više prakse, terenskih nastava, projekata i više uključivanja stručnih suradnika u nastavi. Iako smo imali dobru praksu, uvijek se može bolje i više. Ostali aspekti su bili uredni, a što se tiče profesora, bili su odlični, korektni i pristupačni, dosta sam naučila od njih. :)

Izrazito sam zadovoljna s fakultetom jer sam upoznala divne kolege/kolegice, stekla mnoga iskustva i znanja... stoga hvala Vam! <3
- Obzirom na neadekvatne prostorije u kojima se odvija nastava pri Filozofskom fakultetu u Splitu, posebno naglašavajući nepostojanje zgrade samog fakulteta lociranoj na jednom mjestu, mislim da Ministarstvo obrazovanja ipak treba malo više pažnje skrenuti na taj problem.

Posebne pohvale bih ovim putem uputila nastavnom kadru Filozofskog fakulteta u Splitu, prije svega profesorima na odsjecima za Povijest umjetnosti i Povijest koji zaista na najbolji mogući način, s obzirom na radne uvjete, maksimalno ulažu trud i vrijeme svakom segmentu nastavnog procesa.

Na kraju bih spomenula drastičan nedostatak u području vannastavnih aktivnosti, kojih je u svakom pogledu jako malo na Sveučilištu u Splitu u cjelini.
- Potrebna bolja horizontalna i vertikalna komunikacija, kako bi se na vrijeme i uspješno ostvarilo sve što je potrebno. Potrebna menza. Potrebna vlastita zgrada. Potrebna bolja i modernija informatička infrastruktura i povezanost.
- Prijedlog: studenti dvopredmetnih studija ponekad ne mogu upisati neke izborne predmete zbog preklapanja s rasporedom onog drugog odsjeka, stoga predlažem bolju usklađenost rasporeda predavanja svih odsjeka.

Pohvale profesorima koji se stvarno trude što kvalitetnije raditi svoj posao i pomoći studentima.
- Reducirati pojedine kolegije na način da se (osim metodika pojedinih predmeta) izvodi više praktični dio.
- Smatram da određeni profesori trebaju biti pristupačniji i ljubazniji. Trebali bi također studente poticati na odlaske na konferencije i potaknuti u njima veći angažman jer studij ne bi trebao biti samo doći na predavanje i položiti ispit. Tijekom cijelog studija imamo preveliki broj seminarskih radova koji ne ispunjavaju baš svoju svrhu. Umjesto njih bi trebalo staviti praktičan rad, radionice ili nešto

slično što će potaknuti studente na suradnju, probuditi u njima motivaciju i kreativnost. Sve u svemu, zadovoljna sam studijem, odnosno određenim profesorima koji su mi uljepšali studiranje.

- Sto više prakse.
Upoznati buduće učitelje s administrativnim dijelom koji će morati obavljati.
- Uvjete studiranja kao smjestaj, prehranu, lokaciju treba itekako poboljšati.
- Uvjeti rada su neadekvatni. Zgrada je derutna, a raspored predavanja loše organiziran uzevši u obzir da se nastava održava na više lokacija. Primjerenu studentsku menzu nemamo, zgrada je hladna, neuredna i ponekad smrdi. Prostori za studentski odmor ne postoje. Kopirnica je udaljena 10ak minuta hoda što studentima dodatno oduzima vrijeme. S obzirom na to da se nerjetko na fakultetu provodi i do 8-10 sati, pritisak je prevelik.
- Velika neusklađenost nastave i prakse
Raspored prenatrpan
- Veliki nedostatak bilo je mjesto studiranja - Klerikat jer se nisam osjećala kao student, već kao polaznica srednje škole. Nismo imali knjižnicu, menzu, fotokopirnicu u sklopu fakulteta što uopće nije bilo motivirajuće. Također, što se tiče kolegija likovne kulture i metodike smatram da smo na tim kolegijima uz teoriju trebali imati radionice, u kojima bi naučili sve likovne tehnike koje spominjemo u teoriji. Glazbena metodika, dobro je osmišljena, ali je veoma stresna za one studente koji nisu nadareni za glazbu i taj praktični dio-sviranje ne bi se trebalo ocjenjivati, već organizirati kao nekakve radionice i timski rad. Također i kineziloška metodika trebala je biti organizirana na način da samo u sklopu tjelesnog odgoja ispraksiramo sve ono što učimo u teoriji.
- Više izbornih kolegija, gostujućih predavača i definitivno smjestiti cijeli fakultet u jednu zgradu
- Više nastavnog i nenastavnog osoblja.
- Volim PUFFST!
- Zadovoljna sam svime!
- ddd
- filozofski fakultet na klerikatu nije imao menzu ni nikakve sadržaje vezane za prehranu i odmor
- potrebno je više teorijskih predmeta i praktičnog dijela nastave
- veća raznolikost izbornih kolegija te bolja organiziranost kolegija prof. Rylea i prof. Willemsa